

Zakres wymagań z edukacji dla bezpieczeństwa

Poziom wymagań

Zakres podstawowy:

Wymagania konieczne

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien:

- częściowo rozumieć polecenia i instrukcje,
- zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtworzyć,
- poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.,
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych,
- ze sprawdzianów i kartkówek otrzymać 35 - 49% punktów możliwych do uzyskania,
- prowadzić systematycznie zeszyt przedmiotowy.

Wymagania podstawowe:

Na ocenę **dostateczną** uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- zapamiętywać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować,
- rozumieć omawiane zagadnienia,
- dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- znać podstawowe procedury zachowań oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować,
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne,
- samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych,
- ze sprawdzianów testowych otrzymać 50 – 65 % punktów możliwych do uzyskania,
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Wymagania rozszerzające:

Na ocenę **dobrą** uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- znać omawiana na zajęciach problematyki na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować,
- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśniać je innym,
- uogólniać i formułować wnioski,
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych,
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania,
- samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- wykazywać zainteresowanie omawiana na zajęciach problematyka,
- ze sprawdzianów testowych otrzymać 66 -80% punktów możliwych do uzyskania,
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Wymagania dopełniające:

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien spełnić wymagania takie jak na ocenę dobra i ponadto:

- mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających,
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w źródłach oraz je selekcjonować,
- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska oraz w sposób twórczy rozwiązywać problemy,
- kierować pracą zespołu rówieśników,
- ze sprawdzianów testowych otrzymać 81 - 95% punktów możliwych do uzyskania,
- uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.

Wymagania ponadprogramowe:

Na ocenę **celującą** uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę bardzo dobra i ponadto:

- wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową,
- ze sprawdzianów i kartkówek otrzymywać ponad 96% punktów możliwych do uzyskania,
- uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentować szkołę,
- podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza podstawę programową