

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU „EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA”

### Moduł I *Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach*

#### Cel ogólny:

- przygotowanie do działania ratowniczego – uczeń zna zasady prawidłowego działania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia i zdrowia;
- nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy – uczeń umie udzielać pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.

Lp.	Temat lekcji	Liczba godzin	Wymagania programowe	
			Podstawowe (dop.,dst.)	Ponadpodstawowe (db.,bdb.)
			Uczeń:	
1.	O czym będziemy się uczyć na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa – zasady bezpieczeństwa	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia główne założenia programowe przedmiotu;</li> <li>- wypowiada się na temat swoich zainteresowań, oczekiwań wobec nauczyciela oraz proponowanych treści i metod pracy;</li> <li>- prawidłowo składa meldunek do rozpoczęcia lekcji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie i wskazuje elementy humanitarne w programie przedmiotu;</li> <li>- zna zasady przynależności do organizacji PCK;</li> <li>- zna regulaminy interesującego go konkursów i zawodów sportowo-obronnych.</li> </ul>
2.	Nasz klasowy kontrakt. Diagnoza wstępna	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie znaczenie zredagowanych zasad pracy na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa;</li> <li>- planuje swoją naukę zgodnie z wymaganiami przedmiotowymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje i redaguje wnioski dotyczące zasad obowiązujących na lekcji;</li> <li>- rozróżnia wymagania podstawowe i ponadpodstawowe;</li> <li>- zna kryteria otrzymania oceny celującej.</li> </ul>
3.	Organizacja pierwszej pomocy	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu wypadku;</li> <li>- ocenia sytuację w miejscu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia prawne podstawy udzielania pomocy;</li> <li>- omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi,</li> </ul>

			<p>wypadku;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc;</li> <li>- wymienia środki przydatne przy udzielaniu pierwszej pomocy.</li> </ul>	<p>poszkodowanym i świadkom zdarzenia;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>dobiera odpowiedni do urazu rodzaj środków opatrunkowych;</b></li> <li>- <b>wyjaśnia, jakie są różnice w wyposażeniu apteczek domowej i samochodowej.</b></li> </ul>
4.	Kontrola funkcji życiowych	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia sytuację w miejscu wypadku;</li> <li>- zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc;</li> <li>- ocenia stan poszkodowanego i demonstruje sposób skontrolowania jego funkcji życiowych;</li> <li>- omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;</li> <li>- <b>ocenia stopień świadomości poszkodowanego.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>uzasadnia, że prawidłowe wezwanie pomocy może mieć istotne znaczenie dla ratowania życia poszkodowanych;</b></li> <li>- <b>dowodzi konieczności udzielania pierwszej pomocy w przypadku zaburzeń czynności życiowych poszkodowanego;</b></li> <li>- <b>wyjaśnia, dlaczego oddech poszkodowanego należy badać 10 sekund.</b></li> </ul>
5.	Utrata przytomności	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udziela pierwszej pomocy w przypadkach utraty przytomności;</li> <li>- ocenia sytuację w miejscu wypadku;</li> <li>- zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;</li> <li>- <b>wykazuje związek między utratą przytomności a zagrożeniem życia;</b></li> <li>- <b>omawia zasady udzielania pomocy nieprzytomnej kobiecie w ciąży;</b></li> <li>- <b>omawia zasady postępowania w urazach termicznych (w udarze</b></li> </ul>

				słonecznym i ciepłym).
6.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia sytuację w miejscu wypadku;</li> <li>- zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc;</li> <li>- udziela pierwszej pomocy w przypadkach utraty oddechu, zatrzymania krążenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;</li> <li>- <b>wymienia najczęstsze przyczyny zaburzeń czynności życiowych poszkodowanego;</b></li> <li>- <b>omawia zasady wykonywania RKO kobiety w ciąży i laryngektomowanego.</b></li> </ul>
7.	Krwawienia i krwotoki	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia sytuację w miejscu wypadku;</li> <li>- zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc;</li> <li>- omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;</li> <li>- udziela pierwszej pomocy w przypadkach krwotoków.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>układa poszkodowanego we właściwe pozycji, w zależności od umiejscowienia urazu;</b></li> <li>- <b>wyjaśnia, dlaczego duży krwotok i wstrząs pourazowy zagrażają życiu;</b></li> <li>- <b>uzasadnia konieczność podjęcia szybkiej akcji ratunkowej;</b></li> <li>- <b>omawia zasady postępowania w krwotokach wewnętrznych.</b></li> </ul>
8.	Uszkodzenia kości i stawów	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia sytuację w miejscu wypadku;</li> <li>- zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>wymienia przyczyny urazów kostno-stawowych;</b></li> <li>- <b>udziela pomocy w przypadku urazów kości i uszkodzeń</b></li> </ul>

			profesjonalną pomoc; - omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świadkom zdarzenia; - udziela pierwszej pomocy w przypadkach złamań i zwichnięć.	<b>stawów kończyn dolnych i górnych;</b> - <b>wyjaśnia zasady postępowania przy urazach głowy, kręgosłupa i miednicy;</b> - <b>omawia zasady postępowania przy urazach żeber.</b>
9.	Oparzenia termiczne i chemiczne	1	- ocenia sytuację w miejscu wypadku; - zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc; - omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świadkom zdarzenia; - udziela pierwszej pomocy w przypadkach oparzeń.	- <b>charakteryzuje stopnie oparzeń termicznych;</b> - <b>charakteryzuje rodzaje zagrożeń towarzyszących rozległym oparzeniom;</b> - <b>wyjaśnia zasady zapobiegania wstrząsowi w rozległym oparzeniu;</b> - <b>omawia zasady postępowania przy oparzeniach chemicznych;</b> - <b>uzasadnia różnice w sposobie udzielania pierwszej pomocy w zależności od typu oparzenia.</b>
10.	Ciała obce w organizmie	1	- ocenia sytuację w miejscu wypadku; - zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc; - udziela pierwszej pomocy w przypadkach dławienia się ciałem obcym.	- omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świadkom zdarzenia; - <b>udziela pierwszej pomocy w przypadkach dławienia się ciałem obcym przez kobietę ciężarną</b>
11.	Wstrząs pourazowy	1	- ocenia sytuację w miejscu wypadku; - zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc;	- omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świadkom zdarzenia; - <b>układa poszkodowanego w</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- udziela pierwszej pomocy w przypadkach wstrząsu pourazowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>odpowiedniej pozycji, w zależności od umiejscowienia urazu;</b></li> <li>- <b>uzasadnia znaczenie udzielenia pierwszej pomocy w sytuacji wystąpienia wstrząsu.</b></li> </ul>
12.	<p>Pogryzienia, użądlenia, ukąszenia</p> <p><b>Temat wykracza poza podstawę</b></p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia sytuację w miejscu wypadku;</li> <li>- zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc;</li> <li>- <b>udziela pierwszej pomocy w przypadkach ukąszeń, użądleń i pogryzień.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;</li> <li>- <b>uzasadnia, dlaczego od szybkiej i właściwie udzielonej pomocy może zależeć życie ludzkie.</b></li> </ul>
13.	<p>Nagle zachorowania – chorzy są wśród nas</p> <p><b>Temat wykracza poza podstawę</b></p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia sytuację w miejscu wypadku;</li> <li>- zabezpiecza miejsce wypadku i wzywa profesjonalną pomoc;</li> <li>- <b>udziela pierwszej pomocy w przypadkach nagłych zachorowań (zawał serca, napad astmy oskrzelowej, epilepsja, niedocukrzenie krwi, udar mózgu, ostre bóle brzucha).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zasady zapewnienia bezpieczeństwa ratownikowi, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;</li> <li>- <b>prezentuje podstawowe zasady ratowania ludzi w nagłych atakach chorób,</b></li> <li>- <b>ocenia stopień zagrożenia życia w sytuacji ataku choroby.</b></li> </ul>
14.	<p>Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z zakresu udzielania pierwszej pomocy</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje zasady bezpieczeństwa podczas udzielania pierwszej pomocy;</li> <li>- stosuje algorytmy postępowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia konieczność udzielania pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanych.</li> </ul>

## Moduł II System bezpieczeństwa państwa

W podstawie programowej nie opisano celu ogólnego i nie sprecyzowano wymagań. Można przyjąć następujący cel i wymaganie ogólne:

- znajomość systemu obronnego – uczeń rozumie znaczenie właściwego funkcjonowania systemu bezpieczeństwa państwa.

Lp.	Temat lekcji	Liczba godzin	Wymagania programowe	
			Podstawowe (dop.,dst.)	Ponadpodstawowe (db.,bdb.)
			Uczeń:	
1.	System obronny Rzeczypospolitej Polskiej	1	- wymienia polityczne oraz militarne warunki gwarancji bezpieczeństwa państwa.	- uzasadnia polityczne oraz militarne warunki gwarancji bezpieczeństwa państwa.
2.	Powinności obronne władz samorządowych, instytucji i obywateli	1	- wymienia obowiązki obywateli w zakresie powinności obronnych.	- uzasadnia konieczność spełnienia świadczeń osobistych i rzeczowych obywateli; - <b>wyjaśnia różnicę między obowiązkiem świadczeń rzeczowych a osobistych.</b>
3.	Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej	1	- przedstawia i charakteryzuje organizację Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.	- wymienia rodzaje wojsk oraz służb w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej; - <b>wyjaśnia przeznaczenie Narodowych Sił Rezerwowych.</b>

## Moduł III Ochrona ludności i obrona cywilna

### Cel ogólny:

- znajomość powszechnej samoobrony i obrony cywilnej – uczeń rozumie znaczenie powszechnej samoobrony i obrony cywilnej.

Lp.	Temat lekcji	Liczba godzin	Wymagania programowe	
			Podstawowe (dop.,dst.)	Ponadpodstawowe (db.,bdb.)
			Uczeń:	
1.	Międzynarodowe prawo humanitarne	1	- wyjaśnia podstawowe zasady międzynarodowego prawa	- <b>podaje przykłady łamania gwarancji humanitarnego traktowania ofiar konfliktów</b>

			<p>humanitarnego;  <b>uzasadnia niegodziwość poniżającego i okrutnego traktowania innych ludzi.</b></p>	<p><b>zbrojnych;</b>  - identyfikuje obiekty opatrzone międzynarodowymi znakami ochrony zabytków.</p>
2.	Ochrona ludności i zwierząt	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia podstawowe środki ochrony ludności;</li> <li>- wymienia zbiorowe środki ochrony przed bronią konwencjonalną;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie zastępczych budowli ochronnych;</li> <li>- omawia zasady ewakuacji z terenów zagrożonych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia i wyjaśnia zasadę działania indywidualnych środków ochrony przed bronią masowego rażenia;</li> <li>- wymienia sposoby i środki ochrony zwierząt;</li> <li>- <b>przedstawia okoliczności, w których należy wykonać zabiegi całkowite lub częściowe;</b></li> <li>- <b>uzasadnia konieczność przestrzegania reguł bezpieczeństwa podczas wykonywania zabiegów sanitarnych i specjalnych.</b></li> </ul>
3.	Ostrzeżenie i alarmowanie	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje rodzaje sygnałów alarmowych i zna obowiązki ludności po usłyszeniu alarmu;</li> <li>- wskazuje drogi ewakuacji w szkole, omawia zasady ewakuacji ludności i środków materiałowych;</li> <li>- potrafi ewakuować się z budynku w trybie alarmowym;</li> <li>- <b>definiuje i rozpoznaje rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia zasady zachowania się ludności po usłyszeniu sygnału alarmowego;</li> <li>- <b>uzasadnia przydatność znajomości sygnałów alarmowych;</b></li> <li>- <b>omawia sposób zachowania się uczniów po usłyszeniu sygnału alarmu (np. o podłożeniu ładunku wybuchowego, pożarze itp.) w szkole;</b></li> <li>- <b>uzasadnia wagę znajomości sygnałów alarmowych i zasad zachowania się po ich ogłoszeniu dla zachowania życia.</b></li> </ul>

## **Moduł IV Zagrożenia czasu pokoju**

### **Cel ogólny:**

- przygotowanie do działania ratowniczego – uczeń zna zasady prawidłowego działania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia i zdrowia.

Lp.	Temat lekcji	Liczba godzin	Wymagania programowe	
			Podstawowe (dop.,dst.)	Ponadpodstawowe (db.,bdb.)
			Uczeń:	



1.	Zagrożenia czasu pokoju	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia i charakteryzuje źródła zagrożeń w najbliższym otoczeniu szkoły oraz domu;</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega właściwe postępowanie w momentach wystąpienia poszczególnych zagrożeń;</li> <li>- przedstawia zasady działania w przypadku zagrożeń w czasie pokoju (np. awarii, katastrofy komunikacyjnej, budowlanej), podczas przebywania w domu, szkole, miejscu rekreacji i na trasie komunikacyjnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia zagrożenia czasu pokoju i wyjaśnia, na czym polegają;</li> <li>- uzasadnia konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i innych ludzi podczas różnorodnych zagrożeń.</li> </ul>
2.	Ewakuacja poszkodowanych	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia zasady postępowania związane z wyszukiwaniem i wnoszeniem ofiar oraz osób zagrożonych z rejonów porażenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia celowość przestrzegania zasad ewakuacji poszkodowanych;</li> <li>- <b>omawia podstawowe zasady ewakuacji poszkodowanych.</b></li> </ul>
3.	Psychologiczne skutki sytuacji kryzysowych	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje sposoby zapobiegania panice podczas zagrożeń;</li> <li>- ma świadomość pozytywnych i negatywnych skutków stresu w życiu człowieka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>uzasadnia potrzebę przeciwdziałania panice.</b></li> </ul>
4.	Zagrożenia terrorystyczne	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zasady postępowania w czasie zagrożenia terrorystycznego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia konieczność przestrzegania określonych procedur w sytuacji zagrożenia terrorystycznego.</li> </ul>

## Moduł V Zagrożenia występujące podczas wojny

- znajomość zagrożeń czasu wojny – uczeń rozumie znaczenie właściwego zachowania się w rejonie porażenia.

Lp.	Temat lekcji	Liczba godzin	Wymagania programowe	
			Podstawowe (dop.,dst.)	Ponadpodstawowe (db., bdb.)
Uczeń:				
1.	Konwencjonalne środki rażenia	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia konwencjonalne rodzaje broni współczesnego pola walki;</li> <li>wyjaśnia, na czym polega właściwe postępowanie ludności w rejonach rażenia bronią konwencjonalną.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje środki rażenia;</li> <li><b>uzasadnia konieczność właściwego postępowania w rejonie porażenia.</b></li> </ul>
2.	Broń masowego rażenia	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, na czym polega właściwe postępowanie ludności w rejonach rażenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje środki masowego rażenia;</li> <li><b>wyjaśnia, w jaki sposób można ochronić się przed szkodliwym działaniem czynników broni masowego rażenia.</b></li> </ul>
3.	<b>Podsumowanie wiadomości i umiejętności</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>stosuje zasady właściwego zachowania się podczas ratowania życia i dbania o własne zdrowie w sytuacjach kryzysowych w czasie pokoju i wojny;</b></li> <li><b>wyjaśnia znaczenie powszechnej samoobrony</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>uzasadnia konieczność właściwego zachowania się w sytuacjach kryzysowych, zagrażających życiu i zdrowiu człowieka w czasie pokoju i wojny.</b></li> </ul>

Warunkiem koniecznym do uzyskania **rocznej** oceny celującej jest dodatkowo jednoczesne spełnienie następujących warunków:

- prezentowanie wiedzy wykraczającej poza podstawę programową
- bardzo dobra aktywność na lekcjach
- same oceny bardzo dobre z prac pisemnych, odpowiedzi i ćwiczeń praktycznych
- posiadanie certyfikatu ukończenia kursu pierwszej pomocy