

**PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA "CEST PARTI!" 1- KL. I(P)- POZIOM III.2.0**

ETAP	ZAKRES	CELE SZCZEGÓLOWE		UWAGI NAUCZYCIELA
		Uczeń		
		Na poziomie podstawowym	Na poziomie rozszerzonym	
<b>ETAPE 0-1-2-3</b>	wiedzy	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ powitania, pożegnania, zwroty grzecznościowe</li> <li>➤ słownictwo klasowe</li> <li>➤ alfabet</li> <li>➤ dźwięki języka francuskiego</li> <li>➤ kraje, przymiotniki wskazujące narodowości</li> <li>➤ wiek</li> <li>➤ zawody, miejsca pracy</li> <li>➤ liczebniki 0-100</li> <li>➤ wygląd zewnętrzny</li> <li>➤ cechy charakteru</li> <li>➤ rodzina</li> <li>➤ kolory</li> <li>➤ stan cywilny</li> </ul> <p>- rozumie odmianę czasowników: <i>être, s'appeler, étudier, travailler, avoir, vouloir</i></p> <p>- zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zaimki osobowe w funkcji podmiotu</li> <li>➤ zaimki wskazujące</li> <li>➤ czas teraźniejszy</li> <li>➤ rodzaj i liczba przymiotników</li> <li>➤ rodzajniki określone</li> <li>➤ rodzajniki nieokreślone zaimki dzierżawcze przymiotne</li> <li>➤ rodzaj i liczba rzeczowników</li> </ul>	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału</p> <p>- odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie</p> <p>- zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne</p> <p>- poprawnie nazywa działania matematyczne</p> <p>- posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów frankofońskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ imiona i nazwiska francuskie</li> <li>➤ miasta francuskie</li> <li>➤ znane osoby mówiące w języku francuskim</li> <li>➤ komiksy frankofońskie</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zaimki pytajne</li> <li>➤ przyimki</li> <li>➤ przysłówki i wyrażenia przysłówkowe</li> </ul>		
<b>ETAPE 0-1-2-3</b>	umiejętności	<p>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ informacje ogólne, kim są rozmówcy</li> <li>➤ informacje szczegółowe (np. pochodzenie ludzi, relacje rodzinne, charakter, wiek, zawód, wygląd zewnętrzny)</li> </ul> <p>- wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opisuje osoby z ilustracji</li> <li>➤ w większości poprawnie literuje słowa</li> <li>➤ biernie i czynnie stosuje liczby do 20, biernie do 100</li> <li>➤ wzorując się na przykładach z podręcznika wydaje polecenia</li> <li>➤ wymienia cechy fizyczne ludzi</li> <li>➤ określa relacje rodzinne i krótko opisuje jej członków</li> <li>➤ zapisuje podstawowe informacje o sobie</li> </ul>	<p>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ poprawnie literuje wyrazy</li> <li>➤ stosuje liczby do 100</li> <li>➤ opisuje szczegółowo ludzi, członków rodziny i więzi rodzinne</li> <li>➤ samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie</li> <li>➤ zapisuje szczegółowe informacje o sobie</li> </ul>	
<b>ETAPE 4-5-6</b>	wiedzy	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ przedmioty w klasie i przybory szkolne</li> <li>➤ czynności na lekcji</li> <li>➤ pomieszczenia w szkole</li> <li>➤ przedmioty szkolne</li> <li>➤ kolory</li> </ul>	<p>- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach</li> <li>➤ zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne</li> </ul> <p>- posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dni tygodnia</li> <li>➤ rodzaje domów i mieszkań</li> <li>➤ pomieszczenia</li> <li>➤ meble i wyposażenie domu</li> <li>➤ przymiotniki opisujące przedmioty</li> <li>➤ miasto</li> <li>➤ miejsca i usługi</li> <li>➤ budynki w mieście</li> </ul> <p>- zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i></li> <li>➤ tryb rozkazujący <i>Impératif présent</i></li> <li>➤ rodzajniki ściągnięte</li> <li>➤ przyimki i wyrażenia przyimkowe</li> <li>➤ wyrażenia porządkujące wypowiedź</li> </ul>	<p>krajów francuskojęzycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ system edukacji we Francji</li> <li>➤ ocenianie we Francji</li> <li>➤ flagi</li> </ul>	
<b>ETAPE 4-5-6</b>	umiejętności	<p>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ informacje ogólne – o czym / kim jest tekst</li> <li>➤ informacje szczegółowe (np. położenie przedmiotów, ich opis)</li> </ul> <p>- dopasowuje ilustrację do opisu lub dialogu</p> <p>- wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją</p> <p>- w bardzo prosty sposób opisuje czy dany przedmiot znajduje się w jakimś miejscu lub nie oraz położenie przedmiotów</p> <p>- opisuje pomieszczenia lub miejsca</p> <p>- w bardzo prosty sposób opisuje drogę do ustalonego miejsca i potrafi o nią zapytać</p> <p>- pyta o plan lekcji i o szkołę</p> <p>- na podstawie przykładu potrafi napisać</p>	<p>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje</p> <p>- opisuje szczegółowo szkołę, klasę, dzielnicę, miasto, dom lub mieszkanie, swój pokój oraz położenie przedmiotów - samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie</p> <p>- opisuje swój plan lekcji i co robi w szkole</p> <p>- opisuje drogę do jakiegoś punktu / miejsca używając form trybu rozkazującego <i>Impératif présent</i></p> <p>- pisze maila lub tekst wyrażający opinię z uzasadnieniem</p>	

		<p>krótkiego maila</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża swoją opinie na wybrany temat</li> <li>- używa wyrażen porządkujących wypowiedź</li> </ul>		
<b>ETAPE 7-8-9</b>	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ godziny</li> <li>➤ pory dnia</li> <li>➤ dni tygodnia</li> <li>➤ czynności dnia codziennego</li> <li>➤ czas wolny i rozrywka</li> <li>➤ pogoda</li> <li>➤ daty</li> <li>➤ miesiące</li> <li>➤ pory roku</li> <li>➤ główne kierunki geograficzne</li> <li>➤ sport</li> <li>➤ gry planszowe</li> </ul> </li> <li>- zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ czasowniki zwrotne</li> <li>➤ czasowniki nieregularne i z obocznością czasu <i>Présent de l'indicatif</i></li> <li>➤ wyrażenia częstotliwości i przysłowki</li> <li>➤ czasowniki: <i>aimer i préférer</i></li> <li>➤ formy bezosobowe</li> <li>➤ zaimki dopełnienia dalszego</li> </ul> </li> <li>- struktury wyrażające propozycje, akceptację, odmowę oraz opinię</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału</li> <li>- odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach</li> <li>- zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne</li> <li>- posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pory dnia we Francji</li> <li>- harmonogram dnia we Francji</li> <li>- formy spędzania wolnego czasu we Francji</li> <li>- popularne sporty we Francji</li> <li>- gry planszowe popularne we Francji, np. jeu de l'oie</li> </ul> </li> </ul>	
<b>ETAPE 7-8-9</b>	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje</li> <li>- opisuje szczegółowo swój dzień lub dzień</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ informacje ogólne</li> <li>➤ informacje szczegółowe (np. godzina, pogoda)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dopasowuje ilustrację do opisu lub dialogu</li> <li>- wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją</li> <li>- w bardzo prosty sposób opisuje porę dnia, pogodę oraz plan dnia</li> <li>- wyraża swoje upodobania na dany temat</li> <li>- potrafi zaproponować, przyjąć propozycję lub ją odrzucić</li> </ul>	<p>innej osoby, pogodę</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie</li> <li>- opowiada o swoich upodobaniach oraz porównuje je z gustami innych osób</li> <li>- pisze maila stosując zasady tworzenia danej formy wypowiedzi pisemnej</li> <li>- ustnie opisuje zdjęcie</li> </ul>	
--	--	--	---	--

