

PLAN WYNIKOWY/ WYMAGANIA EDUKACYJNE

Niniejszy plan wynikowy został opracowany przez Renatę Broniarz na podstawie podręcznika **Как паэ 1** autorstwa Olgi Tatarczyk oraz *Programu nauczania języka rosyjskiego jako drugiego języka obcego dla początkujących w 4-letnim liceum ogólnokształcącym i 5-letnim technikum* własnego autorstwa.

W planie uwzględniono po 2 godziny lekcyjne tygodniowo w klasach I–IV liceum ogólnokształcącego oraz w klasach I–III technikum, a także 1 godzinę lekcyjną tygodniowo w klasach IV–V technikum (240 godzin w całym cyklu kształcenia).

Rozdział	Treści programowe	Wymagania programowe	
		Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
		Uczeń potrafi:	
<p>1. Это я Привет! Кто там? Что это? Как тебя зовут? Что делать? Возраст</p>	<ul style="list-style-type: none"> • człowiek – dane personalne (imię, imię ojcowskie, nazwisko, wiek, adres, numer telefonu), rzeczy osobiste • miejsce zamieszkania • edukacja – uczenie się • praca – popularne zawody i związane z nimi czynności 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazywać osoby i przedmioty ze środowiska rodzinnego i szkolnego oraz podawać ich nazwy • zadawać pytania dotyczące osób lub rzeczy ze środowiska rodzinnego i szkolnego • powiedzieć, gdzie mieszkają wybrane osoby • wymienić nazwy mieszkańców niektórych państw europejskich • zrozumieć ze słuchu proste informacje dotyczące wybranych osób (imię, imię ojcowskie, nazwisko, wiek, miejsce zamieszkania) • stosować w dialogach zwroty grzecznościowe na powitanie i pożegnanie (adekwatnie do sytuacji) • przedstawiać krótko siebie i inne osoby • zadawać pytania dotyczące podstawowych danych osobowych wybranych osób • modyfikować dialog wzorcowy dotyczący zawierania znajomości w sytuacjach formalnych i nieformalnych 	<ul style="list-style-type: none"> • dokonać autoprezentacji • samodzielnie przedstawiać • inne osoby na podstawie ankiety personalnej • sformułować list prywatny/e-mail dotyczący nawiązania znajomości • zawierać znajomości • zrozumieć krótki autentyczny tekst • wyodrębnić i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje • przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim • określić styl wypowiedzi

Rozdział	Treści programowe	Wymagania programowe	
		Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
		Uczeń potrafi:	
		<ul style="list-style-type: none"> wymienić nazwy podstawowych czynności wykonywanych przez osoby ze środowiska rodzinnego i szkolnego zrozumieć krótkie informacje dotyczące wybranych elementów otaczającego świata oraz podstawowych czynności wykonywanych przez wybrane osoby ze środowiska szkolnego i rodzinnego sformułować krótką wypowiedź na temat wybranych osób (imię, imię ojcowskie, narodowość, miejsce zamieszkania, wiek) polegającą na wprowadzeniu do czytanego tekstu realiów własnych kojarzyć głoski z ich zapisem graficznym rozdzielać sylaby akcentowane i nieakcentowane kaligrafować poszczególne litery alfabetu rosyjskiego oraz prawidłowo je łączyć dokonać transpozycji tekstu drukowanego na tekst pisany przedstawić usłyszane głoski w postaci ciągu znaków graficznych stosować podstawowe znaki interpunkcyjne zapisać ze słuchu krótki tekst zawierający znane słownictwo przeczytać opracowany tekst drukowany z zaznaczonymi akcentami, przestrzegając zasad prawidłowej wymowy, akcentuacji i intonacji przeczytać poprawnie opracowany tekst pisany z zaznaczonymi akcentami 	

Rozdział	Treści programowe	Wymagania programowe	
		Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
		Uczeń potrafi:	
		<ul style="list-style-type: none"> wyrecytować z pamięci alfabet rosyjski stosować liczebniki główne (1 –100) w mianowniku tworzyć i stosować formy osobowe czasu teraźniejszego czasowników I koniugacji (читать, писать, делать, отвечать, думать, жить) tworzyć i stosować formy osobowe czasu teraźniejszego czasowników II koniugacji (говорить, учить) tworzyć i stosować formy mianownika, biernika i celownika zaimków osobowych tworzyć i stosować formy imienia odcjowskiego 	
<p>2. Учёба Мои вещи Занятия Спорт и хобби</p>	<ul style="list-style-type: none"> edukacja – przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne życie prywatne – rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego sport – dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, uprawianie sportu 	<ul style="list-style-type: none"> wymienić nazwy wybranych czynności wykonywanych przez osoby ze środowiska szkolnego wymienić nazwy przedmiotów szkolnych wymienić nazwy przyborów szkolnych określić stan posiadania wybranych rzeczy osobistych oraz przyborów szkolnych – własnych oraz innych osób modyfikować dialog wzorcowy dotyczący stanu posiadania, wprowadzając do niego własne realia wymienić nazwy dni tygodnia wymienić nazwy podstawowych czynności wynikających z planu dnia/tygodnia określić czas wykonywania podstawowych czynności wynikających z planu dnia/tygodnia 	<ul style="list-style-type: none"> wyodrębnić i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje określić kontekst sytuacyjny podczas słuchania/czytania tekstu o środowisku szkolnym sformułować dłuższą wypowiedź na temat nauki w szkole zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat planu dnia/tygodnia wybranych osób przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim sformułować dłuższą wypowiedź na temat rozkładu zajęć zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat

Rozdział	Treści programowe	Wymagania programowe	
		Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
		Uczeń potrafi:	
		<ul style="list-style-type: none"> • zapisać swój rozkład zajęć • odpowiadać na pytania dotyczące rozkładu zajęć • sformułować krótką wypowiedź na temat planu dnia/tygodnia polegającą na wprowadzeniu do opracowanego wcześniej tekstu realiów własnych • wymienić nazwy podstawowych dyscyplin sportowych oraz wybranych sposobów spędzania czasu wolnego • wyrażać upodobania i opinie • zadawać pytania dotyczące zainteresowań wybranych osób • zrozumieć krótkie informacje dotyczące zainteresowań oraz wybranych sposobów spędzania czasu wolnego • sformułować krótką wypowiedź na temat sposobów spędzania czasu wolnego polegającą na wprowadzeniu do opracowanego wcześniej tekstu realiów własnych • stosować przyimek y z rzeczownikiem lub zaimkiem dla wyrażenia stanu posiadania • tworzyć i stosować formy mianownika i dopełniacza zaimków osobowych oraz wybranych rzeczowników • stosować formy mianownika zaimków dzierżawczych • tworzyć i stosować formy czasu przyszłego złożonego • tworzyć i stosować formy czasu teraźniejszego, przeszłego i przyszłego złożonego czasowników zwrotnych заниматься, кататься 	<p>sposobów spędzania czasu wolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> • sformułować dłuższą wypowiedź na temat sposobów spędzania czasu wolnego

Rozdział	Treści programowe	Wymagania programowe	
		Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
		Uczeń potrafi:	
3. Город Погода Транспорт Путешествие	<ul style="list-style-type: none"> • podróżowanie i turystyka – środki transportu i korzystanie z nich • świat przyrody – pogoda, pory roku 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienić nazwy pór roku i miesięcy • wymienić nazwy podstawowych zjawisk pogodowych • sformułować krótką wypowiedź na temat pogody polegającą na wprowadzeniu do opracowanego wcześniej tekstu realiów własnych • wymienić nazwy podstawowych kolorów • odpowiadać na pytania dotyczące cech wybranych przedmiotów • sformułować krótką wypowiedź na temat podstawowych cech wybranych przedmiotów • wymienić nazwy popularnych środków transportu • zadawać pytania dotyczące ulubionych środków transportu wybranych osób oraz udzielić krótkiej informacji o własnych preferencjach w tym zakresie • zrozumieć krótkie informacje dotyczące wybranych środków transportu • sformułować krótką wypowiedź na temat podróżowania polegającą na wprowadzeniu do opracowanego wcześniej tekstu realiów własnych • stosować formy mianownika wybranych przymiotników • tworzyć i stosować formy miejscownika wybranych rzeczowników • tworzyć i stosować formy mianownika i dopełniacza 	<ul style="list-style-type: none"> • wyodrębnić i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje • określić kontekst sytuacyjny podczas słuchania/czytania tekstu o wybranych porach roku oraz zjawiskach pogodowych • zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat pór roku oraz zjawisk pogodowych • sformułować dłuższą wypowiedź na temat pór roku oraz towarzyszących im zjawisk pogodowych • przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim • zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat cech wybranych przedmiotów • udzielać rad dotyczących wyboru środka transportu • sformułować dłuższą wypowiedź – opinię na temat podróżowania wybranym środkiem transportu

Rozdział	Treści programowe	Wymagania programowe	
		Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
		Uczeń potrafi:	
		liczebników porządkowych • tworzyć i stosować formy osobowe czasowników ruchu идти, ходить, ехать, ездить w czasie teraźniejszym	
4. Еда, напитки Кафе Продукты Блюда	• żywienie – artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne	• wymienić nazwy wybranych lokali gastronomicznych • wymienić nazwy podstawowych potraw i napojów • modyfikować dialog wzorcowy dotyczący zamawiania potraw i napojów w lokalu gastronomicznym, wprowadzając do niego własne realia • zrozumieć krótkie informacje dotyczące wybranych potraw i napojów • sformułować krótką wypowiedź na temat pobytu w lokalu gastronomicznym polegającą na wprowadzeniu do opracowanego wcześniej tekstu realiów własnych • wymienić nazwy składników potrzebnych do przygotowania wybranej potrawy • zadawać pytania dotyczące ulubionych potraw i napojów wybranych osób oraz udzielić krótkiej informacji o własnych preferencjach w tym zakresie • sformułować krótką wypowiedź na temat przyrządzenia wybranej potrawy • tworzyć i stosować formy dopełniacza i biernika wybranych rzeczowników w liczbie pojedynczej	• wyodrębniać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje • określić kontekst sytuacyjny podczas słuchania/czytania tekstu na temat pobytu w lokalu gastronomicznym • zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat wybranych artykułów spożywczych oraz ulubionych potraw i napojów • udzielać rad dotyczących wyboru potraw i napojów • sformułować dłuższą wypowiedź na temat pobytu w lokalu gastronomicznym • przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim • zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat sposobu przyrządzenia wybranej potrawy • sformułować dłuższą wypowiedź na temat przyrządzenia wybranej potrawy

Rozdział	Treści programowe	Wymagania programowe	
		Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
		Uczeń potrafi:	
		<ul style="list-style-type: none"> • tworzyć i stosować formy czasu teraźniejszego i przeszłego czasowników любить хотеть • tworzyć i stosować formy czasu teraźniejszego i przeszłego czasowników есть пить • tworzyć i stosować formy dopełniacza i biernika wybranych przymiotników 	
<p>5. Человек Части тела Здоровье Характер</p>	<ul style="list-style-type: none"> • człowiek – wygląd zewnętrzny, cechy charakteru • zdrowie – samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienić nazwy podstawowych części twarzy • wymienić nazwy podstawowych części ciała • wymienić kilka cech wyglądu zewnętrznego człowieka (wzrost, sylwetka, kolor oczu i włosów) • zadawać pytania dotyczące cech wyglądu zewnętrznego wybranych osób • udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące wyglądu zewnętrznego wybranych osób • wymienić nazwy podstawowych symptomów choroby • zrozumieć krótkie informacje dotyczące samopoczucia wybranych osób • modyfikować dialog wzorcowy dotyczący samopoczucia wybranych osób, wprowadzając do niego własne realia • poprowadzić rozmowę z aptekarzem na podstawie opracowanego wcześniej dialogu wzorcowego • wymienić podstawowe cechy charakteru wybranych osób • sformułować krótką wypowiedź na temat cech charakteru 	<ul style="list-style-type: none"> • wyodrębniać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje • określić kontekst sytuacyjny podczas słuchania/czytania tekstu dotyczącego różnic w wyglądzie zewnętrznym • zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat wyglądu zewnętrznego wybranych osób • sformułować dłuższą wypowiedź na temat wyglądu zewnętrznego wybranych osób • przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim • zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat samopoczucia własnego i innych osób • sformułować dłuższą wypowiedź na temat samopoczucia wybranych osób • zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat cech charakteru wybranych osób

Rozdział	Treści programowe	Wymagania programowe	
		Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
		Uczeń potrafi:	
		wybranych osób <ul style="list-style-type: none"> • tworzyć i stosować formy celownika rzeczowników • tworzyć i stosować formy celownika przymiotników • tworzyć i stosować formy stopnia wyższego i najwyższego wybranych przymiotników 	<ul style="list-style-type: none"> • sformułować dłuższą wypowiedź na temat cech charakteru wybranych osób
6. Покупки Магазины Одежда Техника	<ul style="list-style-type: none"> • zakupy i usługi – rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, promocje, korzystanie z usług • nauka i technika – korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienić nazwy wybranych rodzajów stoisk, sklepów i punktów usługowych • wymienić nazwy podstawowych elementów odzieży oraz rodzajów obuwia • sformułować krótką wypowiedź na temat ubioru wybranych osób (na podstawie słownika tematycznego) • poprosić w sklepie o wybrany artykuł i zadawać pytania dotyczące jego ceny • zrozumieć krótkie informacje dotyczące kupowania wybranych artykułów • modyfikować dialog wzorcowy dotyczący dokonywania zakupów, wprowadzając do niego własne realia • sformułować krótką wypowiedź na temat centrum handlowego polegającą na udzieleniu odpowiedzi na pytania • wymienić nazwy podstawowych elementów sprzętu komputerowego • zrozumieć krótkie komunikaty dotyczące wybranych zastosowań technologii informacyjnej w życiu codziennym 	<ul style="list-style-type: none"> • wyodrębnić i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje • określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanych wypowiedzi dotyczących korzystania z wybranych usług w centrum handlowym • zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat pobytu w centrum handlowym • sformułować dłuższą wypowiedź na temat zakupów w centrum handlowym • zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat ubioru wybranych osób • sformułować dłuższą wypowiedź na temat ubioru wybranych osób • przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim • zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat wybranych zastosowań technologii informacyjnej w życiu codziennym

Rozdział	Treści programowe	Wymagania programowe	
		Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
		Uczeń potrafi:	
		<ul style="list-style-type: none"> sformułować krótką wypowiedź na temat wybranych zastosowań technologii informacyjnej w życiu codziennym polegającą na udzieleniu odpowiedzi na pytania modyfikować dialog wzorcowy dotyczący problemów ze stosowaniem technologii informacyjnej w życiu codziennym, wprowadzając do niego własne realia tworzyć i stosować formy dopełniacza liczby mnogiej wybranych rzeczowników tworzyć i stosować formy czasu teraźniejszego przeszłego i przyszłego wybranych czasowników dokonanych i niedokonanych tworzyć i stosować formy trybu rozkazującego wybranych czasowników 	<ul style="list-style-type: none"> sformułować dłuższą wypowiedź na temat wybranych zastosowań technologii informacyjnej w życiu codziennym
<p>7. Общество Страна СМИ Искусство</p>	<ul style="list-style-type: none"> świat przyrody – krajobraz, rośliny i zwierzęta kultura – uczestnictwo w kulturze, media 	<ul style="list-style-type: none"> wymienić nazwy wybranych elementów krajobrazu wymienić nazwy wybranych krajów i ich mieszkańców wymienić nazwy podstawowych kierunków geograficznych zrozumieć krótkie informacje dotyczące wybranych elementów krajobrazu oraz miejsc, w których one się znajdują sformułować krótką wypowiedź na temat wybranych elementów krajobrazu polegającą na udzieleniu odpowiedzi na pytania zrozumieć krótkie komunikaty dotyczące wybranych 	<ul style="list-style-type: none"> wyodrębnić i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat wybranych elementów krajobrazu oraz miejsc, w których one się znajdują sformułować dłuższą wypowiedź na temat wybranych elementów krajobrazu oraz miejsc, w których one się znajdują zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat wybranych państw oraz ich mieszkańców

Rozdział	Treści programowe	Wymagania programowe	
		Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
		Uczeń potrafi:	
		<p>krajów oraz ich mieszkańców</p> <ul style="list-style-type: none"> • sformułować krótką wypowiedź na temat wybranych państw oraz ich mieszkańców polegającą na udzieleniu odpowiedzi na pytania • wymienić nazwy wybranych gatunków zwierząt • zrozumieć krótkie informacje dotyczące zwierząt – symboli wybranych państw • wymienić nazwy podstawowych środków masowego przekazu • zrozumieć krótkie informacje dotyczące wybranych środków masowego przekazu • nazwać podstawowe dziedziny kultury i sztuki • zrozumieć krótkie informacje dotyczące wybranych tekstów kultury • sformułować krótką wypowiedź – opinię na temat wybranych środków masowego przekazu – z wykorzystaniem zestawu wyrażen przydatnych w dyskusji • modyfikować dialog wzorcowy, dotyczący uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, wprowadzając do niego własne realia • sformułować krótką wypowiedź – opinię na temat wybranych wydarzeń kulturalnych (na podstawie słownika tematycznego) 	<ul style="list-style-type: none"> • sformułować dłuższą wypowiedź na temat wybranych państw oraz ich mieszkańców • przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim • zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat wybranych środków masowego przekazu • sformułować dłuższą wypowiedź na temat wybranych środków masowego przekazu • zainicjować i poprowadzić rozmowę na temat wybranych wydarzeń kulturalnych • sformułować dłuższą wypowiedź na temat wybranych wydarzeń kulturalnych • określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanych wypowiedzi dotyczących wybranych wydarzeń kulturalnych

Rozdział	Treści programowe	Wymagania programowe	
		Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
		Uczeń potrafi:	
		<ul style="list-style-type: none"> • tworzyć i stosować formy liczby mnogiej wybranych rzeczowników • tworzyć i stosować formy narzędnika liczby pojedynczej i mnogiej wybranych rzeczowników • tworzyć i stosować formy narzędnika liczby pojedynczej i mnogiej wybranych przymiotników • tworzyć i stosować formy czasu teraźniejszego i przyszłego prostego wybranych czasowników, w których następuje wymiana głosek w temacie 	