

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W
ŚWIEBODZICACH
WYMAGANIA EDUKACYJNE
HISTORIA I TERAŹNIEJSZOŚĆ
ZASADY OCENIANIA**

1. Uczniowie są oceniani zgodnie z zasadami obowiązującymi w WSO .
- 2.. Ocenie podlegają odpowiedzi ustne , pisemne , prace klasowe , a także aktywność na lekcji .
4. Prace klasowe są obowiązkowe.
5. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
6. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Uczniowi przysługuje jedna poprawa w semestrze .
7. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
8. Przewiduje się niezapowiedziane sprawdziany w każdym z semestrów .
9. Krótkie sprawdziany mogą obejmować materiał z ostatnich trzech lekcji.
10. Posiadanie oceny z aktywności nie jest konieczne , aby uzyskać ocenę na koniec semestru i ocenę końcoworoczną .
11. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.

12. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może nie być klasyfikowany z przedmiotu.

13. Dla ucznia, o którym mowa w p. 11 przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny.

14. Każdy uczeń ma prawo do wykorzystania różnych form oceniania w celu poprawienia oceny.

15. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić indywidualne nieprzygotowanie do lekcji, jeśli w tygodniowym planie nauczania danej klasy występują co najmniej dwie godziny przedmiotu.

Kategorie oceny Liczba punktów

1) Prace klasowe- 20 p.

2) Sprawdziany-10 p.

3) Odpowiedź ustna-5 p.

4) Aktywność na lekcjach-5 p.

5) Praca domowa –analiza tekstu źródłowego- 5 p.

KRYTERIA OCENIANIA Z HISTORII I TERAŹNIEJSZOŚCI

Celujący :

- uczeń wykazuje głębokie zainteresowanie problematyką społeczną, prawną, ustrojową i problemami współczesnego świata; posiada zasób wiedzy i umiejętności znacznie wykraczający poza standardy określone

programem

nauczania, dzięki licznym lekturom spoza obowiązującego zestawu, pracy własnej oraz dzięki udziałowi z sukcesami w szkolnych lub pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych; angażuję się aktywnie w życie społeczne i polityczne na terenie szkoły i w swojej wspólnocie lokalnej;

-aktywnie uczestniczy w lekcjach, potrafi szybko i samodzielnie

rozwiązywać postawione przed nim zadania, jasno i precyzyjnie formułować swoje myśli;

- potrafi słuchać innych;

- posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi odnajdować związki przyczynowo-skutkowe oraz dokonać syntezy i analizy materiału rzeczowego;

- jest systematyczny i twórczy, wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza obowiązkowe czynności procesu dydaktycznego.

Bardzo dobry:

-uczeń ma doskonale opanowaną wiedzę określoną programem oraz uzyskaną w wyniku rozwijania dodatkowych zainteresowań przedmiotem poprzez czytanie nadobowiązkowych lektur, pracę własną i uczestnictwo w szkolnych konkursach;

-posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi odnajdować związki przyczynowo-skutkowe oraz

dokonywać syntezy i analizy materiału rzeczowego;

-myśli wyraża jasno i precyzyjnie z uzasadnieniem

-dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem i integracją zdobytej wiedzy

Dobry:

-uczeń opanował dobrze wiedzę określoną programem

- opanował umiejętności przewidziane programem i potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w procesie dalszego kształcenia i w życiu codziennym;

-jest aktywny na lekcjach i wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym.

Dostateczny

-uczeń dysponuje w stopniu dostatecznym zasobem wiedzy przewidzianej przez program;

-potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności, wymagające wykorzystania wiedzy i umiejętności przewidzianych przez program;

-wypowiada się nie zawsze precyzyjnie;

-uczestniczy w procesie kształcenia w stopniu zadowalającym i wykazuje gotowość do rozwijania swych umiejętności w podstawowym zakresie.

Dopuszczający :

-uczeń nie opanował w sposób dostateczny materiału przewidzianego programem i jego wiedza ma poważne luki;

- wykazuje chęci do dalszej nauki i przy pomocy nauczyciela; jest w stanie zrealizować polecenia wymagające zastosowania posiadanej wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie; nie jest jednak zdolny do samodzielnego wykorzystywania zdobytej wiedzy;
- posiada podstawowe umiejętności umożliwiające mu dalsze kształcenie i rokuje osiągnięcie wymaganego minimum.

Niedostateczny:

- uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu dalsze kształcenie w przedmiocie;
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych zadań;
- nie jest w najmniejszym stopniu zainteresowany przedmiotem.