

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

I. ZASADY OCENIANIA

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenianie uczniów odbywa się zgodnie z zasadami Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.
3. Ocenianiu podlegają wszystkie wymienione formy aktywności.
4. Prace klasowe są obowiązkowe i odbywają się zawsze po zakończonym rozdziale.
5. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w wyznaczonym przez nauczyciela terminie (na najbliższych konsultacjach).
6. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Ocenę należy poprawiać systematycznie w ciągu miesiąca od momentu otrzymania ocenionej pracy. Poprawy odbywają się na zajęciach dodatkowych prowadzonych przez nauczyciela. Po upływie tego czasu poprawa jest niemożliwa. W sytuacjach losowych uczeń konsultuje się indywidualnie z nauczycielem.
7. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
8. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
9. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
10. Dla ucznia, o którym mowa w p.9 przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny.
11. Każdy uczeń ma prawo do wykorzystania różnych form aktywności w celu poprawienia oceny.
12. Uczeń ma prawo raz/dwa w ciągu semestru zgłosić indywidualne nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych).
13. Przy układaniu sprawdzianów i prac klasowych nauczyciel stosuje dostosowania zgodnie z zaleceniami PPP.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze	RANGA (pkt)
1. Prace klasowe	co najmniej trzy *	15 - 25
2. Sprawdziany (ok.15min.)	co najmniej dwa*	10
3. Odpowiedź ustna	indywidualnie	5
4. Aktywność poza lekcjami	indywidualnie	5
5. Aktywność na lekcjach	indywidualnie	5
6. Studio talent	indywidualnie	Podwyższenie oceny o jeden stopień

*w zależności od liczby godzin w tygodniu

III. WYMAGANIA Z MATEMATYKI

Wymagania stawiane przed uczniem podzielono na trzy grupy:

- wymagania podstawowe (zawierają wymagania konieczne);
- wymagania dopełniające (zawierają wymagania rozszerzające);
- wymagania wykraczające (zawierające zadania nie objęte zakresem materiału, a przydatne w dalszym toku kształcenia matematycznego).

Ocenę dopuszczającą powinien otrzymać uczeń, który opanował wiedzę i zdobył umiejętności stanowiące 40 % – 60 % wymagań podstawowych, a braki nie przeszkadzają mu w świadomym uczestnictwie w zajęciach,

zaś ocenę dostateczną uczeń, który opanował wiedzę i zdobył umiejętności stanowiące powyżej 60 % wymagań podstawowych.

Ocenę dobrą powinien otrzymać uczeń, który opanował wiedzę i zdobył umiejętności stanowiące do 75% wymagań dopełniających, zaś

ocenę bardzo dobrą uczeń, który opanował wiedzę i zdobył umiejętności stanowiące powyżej 75% wymagań dopełniających.

Ocenę celującą powinien uzyskać uczeń, który opanował wiedzę i zdobył umiejętności zawarte w wymaganiach wykraczających.

Pisemne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności zamieniane są na oceny wg następujących kryteriów:

35 – 49 %	– dopuszczający,
50 – 70 %	– dostateczny,
71 – 85 %	– dobry,
86 – 95 %	– bardzo dobry,
96 – 100 %	– celujący.

Przy wystawianiu oceny semestralnej (końcoworocznej) w pierwszej kolejności oblicza się procent uzyskanych punktów w stosunku do puli możliwych do zdobycia odpowiednio w semestrze (roku), a następnie zamienia się go na ocenę zgodnie z powyższymi regułami. W semestrze, w którym realizowane są trzy godziny matematyki każdy uczeń ma możliwość poprawy jednego sprawdzianu, jeśli realizowanych jest więcej niż trzy godziny wówczas można poprawiać dwa sprawdziany. Niewykorzystane poprawy sprawdzianów nie przechodzą na następny semestr.

IV. Zgodnie ze Statutem szkoły:

§ 112. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych.

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie Szkoły.
2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej pozytywnej oceny tylko o jeden sto-pień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub jest od niej wyższa.
3. Uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, ponieważ jej uzyskanie regulują oddzielne przepisy.
4. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana pozytywna:
 - 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długo-trwałej choroby);
 - 2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
 - 3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
 - 4) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
 - 5) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.

5. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny pozytywnej zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy, w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.
6. Wychowawca klasy sprawdza spełnienie wymogu w ust.4 pkt 1 i 2, a nauczyciel przedmiotu spełnienie wymogów ust. 4 pkt 3, 4 i 5.
7. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z ust. 4, nauczyciel przedmiotu wyrażają zgodę na przystąpienie do poprawy oceny pozytywnej.
8. W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków wymienionych w punkcie 4. prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca lub nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.
9. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.
10. Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.
11. Poprawa oceny rocznej pozytywnej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.
12. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.