

# PPRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

## Podstawy przedsiębiorczości

### ZASADY OCENIANIA

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenianie uczniów odbywa się zgodnie z zasadami **WZO (WEWNĄTRZSZKOLNYCH ZASAD OCENIANIA)**
3. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności.
4. Prace klasowe są obowiązkowe.
5. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
6. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
7. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
8. Przewiduje się krótkie, niezapowiedziane sprawdziany.
9. Krótkie sprawdziany mogą obejmować materiał z ostatnich trzech lekcji.
10. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
11. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
12. Dla ucznia, o którym mowa w p. 11 przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny.
13. Każdy uczeń ma prawo do wykorzystania różnych form aktywności w celu poprawienia oceny.
14. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić indywidualne nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych).
15. Ocenianiu podlega **postawa przedsiębiorcza**, przejawiająca się w konkretnych działaniach na rzecz innych, np. aktywne działanie na rzecz szkoły, klasy lub instytucji zewnętrznych, organizacja projektów o tematyce związanej z przedmiotem, udział w projektach lub konkursach rozwijających przedsiębiorczość, aktywność w zakresie nawiązywania kontaktów z instytucjami wspierającymi przedsiębiorczość.

### OBSZARY AKTYWNOŚCI

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze	RANGA (pkt)
1. Prace klasowe	co najmniej dwie	20
2. Sprawdziany (ok.15min.)	co najmniej jeden	10
3. Odpowiedź ustna	indywidualnie	5
4. Aktywność poza lekcjami	indywidualnie	5
5. Aktywność na lekcjach	indywidualnie	5
6. Praca domowa (np. referat)	indywidualnie	10
7. Zadania wykonywane na lekcji	indywidualnie	5
8. Ocena współpracy w grupie	indywidualnie	5/10
9. Ocena postawy przedsiębiorczej	indywidualnie	5/20

**Przedmiotowy system oceniania służy ocenie osiągnięcia szczegółowych celów edukacyjnych z podstaw przedsiębiorczości, poziomu kształcenia i efektów wychowawczych.**

**1. Przedmiotem oceny jest:**

- postęp w zakresie kształtowania postawy przedsiębiorczości
- stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu obowiązującego programu nauczania dla danej klasy (wymagania edukacyjne)
- korzystanie z różnych źródeł informacji
- aktywność na lekcji
- posługiwanie się językiem fachowym (ekonomicznym)
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

**Ponadto na lekcjach mających charakter ćwiczeniowy:**

- opanowanie tematycznej czynności- umiejętności jej wykonywania
- umiejętność wiązania teorii z praktyką
- umiejętność współdziałania ucznia w zespole
- trafna samoocena i autoprezentacja
- opracowanie projektów, wykonywanie ćwiczeń inscenizacyjnych (odgrywanie ról) itp.

**2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

a) **Odpowiedź ustna** – kilka razy w semestrze, obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich tematów; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji.

Uczniom w ciągu semestru przysługuje jedno nieprzygotowanie.

b) **Kartkówka** – obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie.

c) **Pisemne prace klasowe** – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń nieobecny na lekcji w dniu pisemnej pracy klasowej ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub daty powrotu do szkoły po nieobecności spowodowanej chorobą.

d) **Aktywność na lekcji** – uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą za wykazaną aktywność na lekcji lub pracę w grupie

e) **Prace domowe** – oddane w terminie

f) **Postawa przedsiębiorcza** przejawiająca się w konkretnych działaniach na rzecz innych, np. aktywne działanie na rzecz szkoły, klasy lub instytucji zewnętrznych, organizacja projektów o tematyce związanej z przedmiotem, udział w projektach lub konkursach rozwijających przedsiębiorczość, aktywność w zakresie nawiązywania kontaktów z instytucjami wspierającymi przedsiębiorczość; aktywność w Szkolnym Klubie Przedsiębiorczości

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów WZO:

### **3. Kryteria wymagań specyficzne dla przedmiotu podstawy przedsiębiorczości:**

#### **o Ocena: niedostateczny**

- uczeń nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.
- nie przyswoił elementarnego zasobu słownictwa oraz nie potrafi odtworzyć podstawowych zależności ekonomicznych
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań o elementarnym stopniu trudności ani odtworzyć wiadomości z pamięci
- w sytuacjach typowych nie radzi sobie nawet przy pomocy nauczyciela nie wykonuje poleceń w zakresie uczestnictwa w ćwiczeniach, pracy grupowej oraz nie potrafi pracować w zakresie realizacji elementarnych części projektów

#### **o Ocena: dopuszczający**

- uczeń potrafi odtworzyć podstawowe wiadomości z pamięci i przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe problemy i zadania
- potrafi posłużyć się przykładem, ale stosuje ubogą i częściowo błędną terminologię
- treść merytoryczna zawiera liczne błędy rzeczowe
- uczeń ma trudności z logicznym wiązaniem faktów oraz wnioskowaniem
- potrafi rozpoznać tylko część struktur ekonomicznych, praw i prawidłowości bez dokonywania ich analizy i oceny

#### **o Ocena: dostateczny**

- rozróżnia i wymienia z pamięci podstawowe prawa i prawidłowości gospodarki rynkowej
- potrafi artykułować cechy własnej osobowości
- rozumie zasady funkcjonowania mechanizmu rynkowego
- potrafi częściowo skorzystać z informacji
- wykorzystuje swój zakres wiedzy w rozwiązywaniu zadań o średnim stopniu trudności popełniając jednak pomyłki
- rozróżnia podstawowe pojęcia ekonomiczne i prawne i potrafi je odtworzyć

#### **o Ocena: dobry**

- uczeń potrafi właściwie skorzystać ze źródeł informacji, a uzyskane informacje interpretuje, przetwarza i wykorzystuje
- prawidłowo określa związki przyczynowo-skutkowe zjawisk gospodarczych
- samodzielnie rozpoznaje prawidłowości różnych rodzajów rynku
- potrafi zastosować wiadomości wykazując inwencję w rozwiązywaniu typowych zadań
- stosuje terminologię ekonomiczną

#### **o Ocena: bardzo dobry**

- ma opanowany zakres wiadomości oraz umiejętności objęte programem nauczania przedmiotu
- swobodnie posługuje się terminologią
- zna i potrafi w praktyce zastosować z dużą swobodą zasady przedsiębiorczości
- twórczo działa w zakresie rozwiązywania problemów o dużym stopniu skomplikowania
- jest w stanie samodzielnie opracować symulację tworzenia firmy z uwzględnieniem wszystkich aspektów ekonomicznych i prawnych

- wyjaśnia istotę procesów makro i mikro ekonomicznych

**o Ocena: celujący**

- uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania dodatkowe wykraczające poza realizowany program, szybko i prawidłowo je wykonuje
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i potrafi dzielić się zdobytą wiedzą
- przygotowuje materiały korzystając z różnych źródeł informacji, przetwarza je do praktycznego wykorzystania
- biegle posługuje się wiedzą, a poziom umiejętności praktycznych przekracza wymagania programowe
- organizuje pracę własną, ale też potrafi koncepcyjnie myśleć i działać dla dobra zespołu klasowego lub szkoły czy instytucji zewnętrznych
- organizuje projekty o tematyce związanej z przedmiotem, bierze udział w projektach lub konkursach rozwijających przedsiębiorczość
- wykazuje aktywność w zakresie nawiązywania kontaktów z instytucjami wspierającymi przedsiębiorczość;
- aktywnie działa w Szkolnym Kole Przedsiębiorczości