

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO dla Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej w Świebodzicach

Dla klasy I czteroletniego Liceum Ogólnokształcącego

Kontrakt z uczniem.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są: - umiejętności - motoryka - kryteria dodatkowe
3. Obowiązuje następująca skala ocen: - niedostateczny – dopuszczający – dostateczny – dobry - bardzo dobry - celujący
4. Uczeń jest klasyfikowany dwa razy w roku: - klasyfikacja śródroczna - klasyfikacja końcowo roczna
5. Formy sprawdzania i oceniania:

UMIEJĘTNOŚCI

Uczeń otrzymuje ocenę za technikę (estetykę, płynność) wykonywanego ćwiczenia podlegającego sprawdzianowi.

Ocena z techniki dotyczy z:

- gimnastyki / aerobic
- gier sportowych
- lekkiej atletyki
- inne, wg planu pracy nauczyciela

MOTORYKA w okresie letnim i okresie jesiennym

A) dokonuje się sprawdziany z niektórych zdolności motorycznych (do wyboru nauczyciela) bieg terenowy skok w dal rzut piłką lekarską inne, wg planu pracy nauczyciela

B) diagnozy i samooceny sprawności fizycznej wybranym przez nauczyciela testem sprawności fizycznej.

KRYTERIA DODATKOWE, to kryterium daje możliwość podwyższenia bądź obniżenia końcowej oceny z wychowania fizycznego (za I i II półrocze). Składa się ono z elementów:

ocena za strój

ocena za aktywność na lekcji

ocena za stosunek do przedmiotu i kolegów podczas zespołowych gier sportowych

ocena za udział w zawodach sportowo-rekreacyjnych (reprezentowanie klasy i szkoły w zawodach sportowych, przynależność klubowa...)

ocena uwzględniająca wysiłek wkładany przez ucznia w czasie zajęć

W dziale motoryka i umiejętności ocena jest wystawiana zgodnie z aktualnym rozwojem ruchowym ucznia. Nauczyciel ma obowiązek w szczególności brać pod

uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć z wychowania fizycznego.

6.Uczniowie od I-ej klasy zapoznawani są z kryteriami oceniania.

7.Uczeń jest zobowiązany mieć na lekcji odpowiedni strój sportowy i obuwie zmienne.

8.Sprawdziany umiejętności są obowiązkowe.

9.Jeśli uczeń z przyczyn losowych /nieobecność usprawiedliwiona, zwolnienie z wykonywania ćwiczeń/ opuścił sprawdzian, powinien przystąpić do zaliczenia w ciągu dwóch tygodni.

10.Uczeń ma możliwość zgłosić nie przygotowanie do zajęć z powodu braku stroju dwa razy w semestrze.

11. Uczeń ma prawo nie brać aktywnego udziału w zajęciach jeżeli posiada zwolnienie lekarskie , a dziewczęta w czasie niedyspozycji, jeśli także posiadają zwolnienie.

12.Uczeń jest nieklasyfikowany zajęć jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach WF przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Przeprowadza się dla niego egzamin klasyfikacyjny.

13. Ocenę śródroczną ustala się na podstawie wszystkich ocen z wiedzy i umiejętności oraz aktywności na lekcji.

14. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i na prośbę ucznia lub opiekunów nauczyciel uzasadnia swoją decyzję.

15.O ocenie pozytywnej uczeń powinien być poinformowany 14 dni przed klasyfikacją, a o ocenie niedostatecznej -miesiąc wcześniej.

16.Uczeń, który posiada zwolnienie lekarskie semestralne lub całoroczne nie otrzymuje oceny z przedmiotu (wpis –zwolniony).

17.Ocena roczna jest oceną całościową, czyli uwzględniającą poszczególne postępy w nauce i zdobyte umiejętności.

18.Nieprzestrzeganie powyższych postanowień wiąże się z powiadomieniem wychowawcy i opiekunów.

II. Zasady współdziałania z uczniami i rodzicami.

Uczniowie i rodzice na początku roku szkolnego zapoznają się z przedmiotowym systemem oceniania.

NAUCZYCIEL –UCZEŃ

- 1.Nauczyciel dokładnie planuje pracę na cały rok szkolny.
- 2.Na początku września nauczyciel zapoznaje uczniów z programem i planem pracy.
- 3.Na prośbę ucznia może on otrzymać ustne uzasadnienie wystawionej oceny.
- 4.Nauczyciel mobilizuje ucznia do dalszej pracy.
- 5.Nauczyciel pomaga uczniowi w samodzielnym planowaniu pracy, nauki i rozwoju.
6. Nauczyciel wdraża ucznia do samooceny i samodzielności.
7. Nauczyciel wspomaga ucznia w przygotowywaniu się do zawodów i rozgrywek.

NAUCZYCIEL –RODZICE

1. W ciągu roku szkolnego odbywają się co najmniej dwa zebrania z rodzicami.
2. Konsultacje indywidualne odbywają się w czasie ogólnych zebrań szkolnych.
3. Istnieje możliwość konsultacji telefonicznej, bądź przez platformę CLASSROOM
- 4.Podczas konsultacji lub zebrań nauczyciel przekazuje rodzicom
:-informacje o postępach ucznia,
-informacje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
-wskazówki do pracy ze swoim dzieckiem.
5. Nauczyciel informuje pisemnie o przewidywanych ocenach niedostatecznych śródsesemestralnych i końcoworocznych z miesięcznym wyprzedzeniem.

III. Obszary aktywności oceniane na lekcjach.

- 1.Opanowanie niezbędnych umiejętności praktycznych z zakresu wychowania fizycznego.
2. Przystawianie niezbędnej wiedzy z zakresu wychowania fizycznego.
- 3.Wkład pracy własnej, pobijanie własnych rekordów, pilność, sumienność, pracowitość, staranność, systematyczność.

Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego

OCENĘ CELUJĄCĄ Otrzymuje uczeń, który :

- 1.Systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną lub utrzymuje ją na stałym wysokim poziomie.
- 2.Ćwiczenia wykonuje prawidłową techniką
- 3.Systematycznie rozwija umiejętności z zakresu gier sportowych i rekreacyjnych.

4. Jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze aktywny udział we wszystkich zajęciach wychowania fizycznego.
5. Posiada dużą znajomość zasad i przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.
6. Swą postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń (jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany), jest wzorem do naśladowania dla swych kolegów.
7. Przejawia dbałość o własne ciało i zdrowie, dba o higienę osobistą i propaguje zdrowy styl życia.
8. Reprezentuje szkołę na zawodach sportowych.
9. Wyróżnia się aktywnością w czasie lekcji, pomaga prowadzącemu, stanowi wzór dla kolegów w grupie.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ

Otrzymuje uczeń, który :

1. Systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu.
2. Wykonuje ćwiczenia z właściwą techniką.
3. Podejmuje duży wysiłek i osiąga cel w opanowaniu umiejętności z zakresu gier sportowych i rekreacyjnych.
4. Jest przygotowany do lekcji i aktywnie uczestniczy w zajęciach.
5. Wykazuje znajomość zasad i przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.
6. Nie uchyla się od czynnego udziału w imprezach i zawodach, gdy chodzi o reprezentowanie szkoły.
7. Swą postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń (jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany).
8. Posiada nawyki higieniczno –zdrowotne (schludny wygląd zewnętrzny, dba o higienę osobistą).

OCENĘ DOBRĄ

Otrzymuje uczeń, który :

1. Sprawność motoryczna utrzymuje na poziomie zbliżonym do wyników diagnozy wstępnej z tendencją do poprawy.

- 2.Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz z małymi błędami technicznymi.
- 3.Podejmuje wysiłek i osiąga cel w opanowaniu umiejętności z zakresu gier sportowych i rekreacyjnych.
- 4.Jest zwykle przygotowany do lekcji.
- 5.Orientuje się w zasadach i przepisach gier sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.
- 6.Nie wykazuje rażących braków w zakresie wychowania społecznego (jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany).
- 7.Posiada wystarczające nawyki higieniczno –zdrowotne (schludny wygląd zewnętrzny, dba o higienę osobistą).

OCENĘ DOSTATECZNĄ

Otrzymuje uczeń, który :

- 1.Sprawność motoryczną utrzymuje na poziomie diagnozy wstępnej.
- 2.Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi.
- 3.Mało stara się w opanowaniu umiejętności z zakresu gier sportowych i rekreacyjnych.
- 4.Ćwiczy niesystematycznie, jest często nieprzygotowany do lekcji (brak stroju) i występują nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach wychowania fizycznego.
- 5.Wykazuje braki w znajomości przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.
- 6.Nie posiada wystarczających nawyków higieniczno-zdrowotnych (nie dba o higienę osobistą).
- 7.Postawa społeczna budzi zastrzeżenia, nie zawsze przestrzega przepisów bhp, jest niekoleżeński, niezdyscyplinowany.

OCENĘ DOPUSZCAJĄCĄ

Otrzymuje uczeń, który :

- 1.Sprawność motoryczna jest słabsza od wyników diagnozy wstępnej.
- 2.Ćwiczenia wykonuje niechętnie z dużymi błędami technicznymi.
- 3.Nie podejmuje wysiłku w opanowaniu umiejętności z zakresu gier zespołowych i rekreacyjnych.
- 4.Często opuszcza lekcje wf i jest nieprzygotowany (brak stroju).

5. Wykazuje duże braki w znajomości przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.

6. Postawa społeczna budzi zastrzeżenia, narusza przepisy bhp, jest niezdyscyplinowany, wulgarny, agresywny.

7. Prowadzi niehigieniczny tryb życia