



Zespół Szkół Ogólnokształcących w Świebodzicach

tel. (0 74) 66 50 952 58-160 Świebodzice ul. Marii Skłodowskiej-Curie 9

fax. (0 74) 66 50 953 email: loswiebodzice@wp.pl www.loswiebodzice.net

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

NA ROK SZKOLNY 2019/ 2020

1.Wstęp:

1.1. Opis programu:

Program wychowawczo- profilaktyczny w Świebodzicach stanowi podstawę funkcjonowania szkoły w zakresie wychowania i profilaktyki. Program jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, a także treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Jest on realizowany przez wszystkich nauczycieli, wychowawców, pedagoga i pracowników niepedagogicznych w ramach zajęć edukacyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych.

1.2. Podstawy prawne :

- Konstytucja RP, art. 48 ust.1, art. 53 ust.3, art. 72 ust.1 (Dz.U. 1997r. Nr 78, pozycja 483 z późniejszymi zmianami);
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. , art. 78, art.84 ust.2 pkt.1 i ust. 3, art. 98-99.
- Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty, artykuły: 1, 4, 5, 22, 34a, 40 (Dz.U. z 2004r. Nr 256, pozycja 2572 z późniejszymi zmianami);
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela, art. 6 (Dz.U. z 2007r. 247, pozycja 1821 z późniejszymi zmianami);
- Konwencja Praw Dziecka z dnia 20 listopada 1989 roku, ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 roku;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2011 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005

- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z późniejszymi zmianami.
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Rozporządzenie MENiS zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół z dnia 31 stycznia 2002 roku;
- Rozporządzenie MEN w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z dn.30 kwietnia 2013 roku
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia .9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Strategia rozwiązywania problemów społecznych Gminy Świebodzice na lata 2016-2020

2. Wizja i misja szkoły

1. **Wizja szkoły** zawarta w Statucie Szkoły to: „nowoczesna placówka z bogatą tradycją przyjazna dla uczniów, nauczycieli i rodziców stwarzająca możliwość wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego, kształtująca postawę człowieka kulturalnego, otwartego i tolerancyjnego mającego szacunek dla tradycji i drugiego człowieka”
2. **Misją Szkoły** jest dewiza:

„WSPÓLNIE MOŻNA WIĘCEJ, LEPIEJ, DALEJ”

promująca współpracę i współdziałanie członków społeczności szkolnej w dążeniu do rozwoju indywidualnego i społecznego ucznia. Wizja i misja szkoły są zgodne z głównymi celami kształcenia ogólnego zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Szkoła wspiera w wychowaniu dziecka osoby dla niego najważniejsze, czyli rodziców. Jej działalność wychowawcza musi być zgodna z ich wolą.

3. Wartości, na których zbudowany jest program wychowawczo-profilaktyczny:

Katalog wartości najważniejszych w wychowaniu młodego człowieka i obywatela w naszym Liceum powstał w oparciu o konsultacje ze wszystkimi podmiotami szkoły: nauczycielami, młodzieżą oraz rodzicami. Są to:

- poszanowanie godności człowieka,
- uczciwość i rzetelność,
- odpowiedzialność,
- szacunek dla środowiska naturalnego, w którym żyje człowiek,
- poszanowanie tradycji i kultury narodowej, miłości ojczyzny,
- tolerancja i otwartość na kulturę innych krajów,
- przestrzeganie prawa,
- chęć niesienia pomocy bliźnim, życzliwość względem drugiego człowieka,

4. Cele ogólne programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły:

Celem głównym programu wychowawczo-profilaktycznego Liceum Ogólnokształcącego im. M. Konopnickiej jest *wychowanie młodego człowieka rozumiane jako jego „wspieranie w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży”*.

Do celów ogólnych należy także zwiększenie **skuteczności** działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

5. Cele szczegółowe programu w różnych obszarach działań

a) rozwój emocjonalny ucznia

- kształtowanie umiejętności akceptacji samego siebie, znajomości swoich słabych i mocnych stron
- pomoc w określaniu i wyrażaniu uczuć oraz innych stanów psychicznych.
- kształtowanie odpowiedzialności za własne reakcje
- kształtowanie postaw asertywnych, empatycznych i altruistycznych
- pomoc w radzeniu sobie ze stresem,
- zdobywanie wiedzy i umiejętności pozwalających na redukcję napięć psychicznych.
- promowanie postawy wzajemnej przyjaźni, poczucia więzi, zaufania. Podkreślanie wpływu tej postawy na rozwój psychiki człowieka.

b) rozwój intelektualny ucznia

- budzenie ciekawości poznawczej i rozwijanie umiejętności twórczego i krytycznego myślenia
- doskonalenie umiejętności korzystania ze źródeł informacji
- kształtowanie kreatywności i otwartości na wiedzę

c) rozwój społeczny ucznia

- kształtowanie umiejętności komunikowania się i funkcjonowania w grupie oraz poczucia odpowiedzialności za wykonywanie zadań.
- kształtowanie postaw opartych na tolerancji wobec odmienności, uświadamianie zagrożeń wynikających z braku tolerancji
- aktywizacja do działań w środowisku szkolnym i pozaszkolnym
- edukacja prawna, kształcenie samorządności, poznawanie struktur samorządowych
- kształtowanie postawy patriotycznej, wpajanie szacunku dla tradycji narodowej oraz kultury zachowania wobec symboli państwowych
- kształtowanie więzi ze środowiskiem lokalnym

- zachęcanie do udziału w wolontariacie

d) rozwój zdrowotny ucznia

- kształtowanie właściwych nawyków higienicznych, dbałości o zdrowy i aktywny styl życia
- uświadamianie głównych zagrożeń utraty zdrowia (profilaktyka uzależnień, profilaktyka chorób nowotworowych, anoreksja, bulimia, zapobieganie depresji, itd.)

e) Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły, m.in. przez:

- Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, rodziców i uczniów,
- Zwiększanie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania, przejawów i skutków dyskryminacji oraz narzędzi ich zwalczania,
- Integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych,
- Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz poczucia tożsamości lokalnej
- Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców,
- Zwiększanie roli rodziców w szkole,
- Współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa: policją, prokuraturą, poradnią psychologiczno- pedagogiczną, Sanepidem, pełnomocnikiem MOPS, MCK, MDK, PCPR, Starostwem Powiatowym w Świdnicy.

f) Zapobieganie zagrożeniom i sytuacjom problemowym, m.in. przez:

- Działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów,
- Profilaktykę agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy
- Profilaktykę uzależnień od gier komputerowych, Internetu, hazardu,
- Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym,
- Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów, m.in. związanych z wyjazdami rodziców za granicę w celach zarobkowych, a także przemocą w rodzinie,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych, społecznych i życiowych wśród uczniów(samokontrola, radzenie sobie ze

g) Mobilizowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne, m. in. przez:

- Bieżące monitorowanie frekwencji uczniów,
- Analizę czynników wpływających na niską frekwencję uczniów,
- Spójne i konsekwentne działania wobec nieobecności uczniów i zwolnień z zajęć, konsekwentne stosowanie kar regulaminowych

- Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami usprawiedliwiania nieobecności i zwolnień z zajęć oraz systemem kar i nagród związanych z frekwencją,
- Uświadomienie uczniom szczególnego wpływu liczby godzin nieusprawiedliwionych na osiągnięte wyniki w nauce oraz na ocenę z zachowania(przeprowadzanie testów frekwencyjnych),
- Wyróżnianie uczniów z nienaganną frekwencją- nagroda i pochwała dyrektora szkoły na apelu okolicznościowym
- Szybkie informowanie rodziców o wagarach dziecka

h) przygotowanie do życia w rodzinie

- zapoznanie z zasadami funkcjonowania rodziny, uświadamianie zalet wynikających z istnienia rodziny oraz zadań stojących przed rodziną i odpowiedzialności wszystkich członków za jej zdrowe funkcjonowanie.

i) doradztwo zawodowe

- pomoc w samopoznaniu: umiejętności, system wartości, typ temperamentu, predyspozycje zawodowe, zainteresowania zawodowe.
- badanie predyspozycji zaw., systemy kształcenia, kierunki studiów, studia za granicą, stan fizyczny i zdrowotny a wybór zawodu
- trendy na rynku pracy: nowe i zanikające zawody, planowanie kariery, mobilność zawodowa, podejmowanie decyzji zaw.
- przygotowanie do funkcjonowania na rynku pracy: przygotowanie do roli pracownika lub pracodawcy, pierwsza praca, przygotowanie dokumentów, metody szukania pracy
-

6. Model ucznia i absolwenta.

6.1 Dzięki realizacji wyznaczonych celów absolwent LO im. M. Konopnickiej w Świebodzicach to członek społeczeństwa XXI wieku, który:

- zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu
- w swoim postępowaniu dąży do prawdy,
- jest odpowiedzialny i samodzielny
- posługuje się sprawnie dwoma językami obcymi,
- wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury
- jest tolerancyjny, dbający o bezpieczeństwo własne i innych,

- jest aktywny, ciekawy świata, uczciwy i prawy, obowiązkowy,
- konstruktywnie rozwiązuje problemy i konflikty
- prowadzi zdrowy i aktywny tryb życia
- realizuje swoje pasje i jest kreatywny
- jego relacje z innymi ludźmi cechuje: altruizm, empatia i asertywność
- zna swoje mocne i słabe strony i potrafi je wykorzystać w podejmowaniu decyzji o dalszym kształceniu.

TREŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM SKIEROWANE DO UCZNIÓW

1. Lekcje wychowawcze

Wychowawcy opracowują plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla klasy stosownie do poziomu i zdiagnozowanych problemów wychowawczych. Na tej podstawie tworzą tematykę godzin wychowawczych, uzupełnioną o propozycje uczniów, nauczycieli i rodziców.

TEMATYKA LEKCJI WYCHOWAWCZYCH

Klasa I- integracja i komunikacja

1. Zapoznanie uczniów ze Statutem szkoły i WSO
2. Wybór samorządu klasowego
3. Warsztaty integracyjne
4. Wycieczka integracyjna w Rudawy Janowickie
5. Jak stworzyć zgrany zespół klasowy – tworzenie i podpisanie kontraktu
6. Zasady dobrej i skutecznej komunikacji
7. Szkolny savoir-vivre - kultura osobista w szkole.
8. Poznajmy się - nasze pasje i zainteresowania.
9. Dlaczego warto się uczyć?
10. Test inteligencji wielorakiej Gardniera i omówienie.
11. Moja nowa szkoła- ankieta badającą stopień zadowolenia ucznia klasy I z wyboru nowej szkoły

12. Techniki skutecznego uczenia się
13. Cykliczna analiza sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w klasie.
14. Emocje - czy potrafię je nazywać i mówić o nich otwarcie?
15. Jak radzić sobie ze złością i gniewem?
16. Moje mocne i słabe strony Jak polubić siebie? - kształtowanie poczucia własnej wartości.
17. O sztuce motywacji
18. Zaburzenia okresu dojrzewania

19. Tematy do wyboru z zakresu profilaktyki uzależnień

20. Tematy do wyboru z zakresu promowania zdrowego stylu życia

21. Tematy do wyboru z zakresu doradztwa zawodowego

Klasa II- ja i inni, rozwój osobisty

1. Przypomnienie ważniejszych przepisów z dokumentów szkolnych (Statut, WSO dotyczących ucznia
2. Tolerancja i jej granice- poczucie godności własnej i szacunek dla godności innych
3. Asertywność
4. Między marzeniem a rzeczywistością- ideał chłopaka/ideał dziewczyny
5. Samospełniająca się przepowiednia- o roli pozytywnej samooceny i poczucia własnej wartości
6. Temperamenty- dostrzegamy własną odmiennność- test psychologiczny określający rodzaj temperamentu
7. Co kobiety winny wiedzieć o mężczyznach a mężczyźni o kobietach – film „Czym różni się mózg mężczyzny i kobiety”
8. Tajemnice mózgu- jak pracuje, za co odpowiadają obie półkule i jak to wpływa na nasz proces uczenia się.
9. Techniki szybkiego zapamiętywania i efektywnego uczenia się
10. Moje motto życiowe - czyli porozmawiajmy o wartościach
11. Subkultury i sekty
12. Techniki manipulacji.
13. Patriotyzm, Ojczyzna - co znaczą dla Ciebie te słowa?
14. Jak rozwiązywać konflikty - o sztuce negocjacji
15. Rodzina, ach rodzina...- jak budować właściwe relacje w rodzinie.
16. Dlaczego warto pomagać - ciekawe przykłady osób działających w wolontariacie.
- 17. Tematy do wyboru z zakresu profilaktyki uzależnień**
- 18. Tematy do wyboru z zakresu promowania zdrowego stylu życia**
- 19. Tematy do wyboru z zakresu doradztwa zawodowego**

Klasa III- skok w dorosłość

1. Odpowiedzialność prawna po ukończeniu 18 roku życia
2. Jestem świadomym obywatelem- czy mam wpływ na życie lokalnej społeczności?
3. Tajemnice i uroki mojej Małej Ojczyzny- co wiem o regionie, w którym żyję?
4. Razem można więcej lepiej - o sposobach zrzeszania się dla osiągnięcia wspólnego celu
5. Jak walczyć ze stresem? - co wywołuje stres i jak go pokonać. Techniki relaksacji.
6. Czym jest dla mnie sukces i jak go osiągnąć
7. Czytaj biografie - życiorysy niezwykle (np. Steve Jobs -twórca Apple)
8. Konflikt pokoleń- czyli jak przetrwać z własnym rodzicem
9. Ten pierwszy raz - inicjacja seksualna młodzieży.
10. Matura- jak się przygotować, by zdać?
11. Procedury maturalne
12. Matura i co dalej? - szkoły policealne i uczelnie wyższe regionu, omówienie
13. Umiejętność pokonywania trudności i radzenia sobie z porażką
14. Różne oblicza sukcesu – co dla Ciebie oznacza słowo „sukces”?
15. **Tematy do wyboru z zakresu profilaktyki uzależnień**
16. **Tematy do wyboru z zakresu promowania zdrowego stylu życia**
17. **Tematy do wyboru z zakresu doradztwa zawodowego**
- 18.

Doradztwo zawodowe -tematy

1. Zawody przyszłości (nowe zawody powstałe wraz z rozwojem nowych technologii)
2. Źródła pozyskiwania informacji o formach doskonalenia i rynku pracy
3. Oczekiwania pracodawców wobec przyszłego pracownika (rozmowa z zaproszonym gościem-pracodawcą, rekruterem)
4. Różne formy studiowania.
5. Jak napisać dobre CV i list motywacyjny.
6. Rozmowa rekrutacyjna - jakich błędów unikać?
7. Targi zawodoznawcze (udział klas III)
8. Salon maturzysty
9. Spotkania z przedstawicielami szkół wyższych regionu.
10. Warsztaty prowadzone przez przedstawiciela MCK
11. Warsztaty prowadzone przez doradców zawodowych z Poradni P-P w Świdnicy/Świebodzicach
12. Testy na inteligencję wieloraką, predyspozycji zawodowych

13. Moje mocne i słabe strony

2. Działania nauczycieli przedmiotowych:

Opracowanie i realizacja planu działań wychowawczo-profilaktycznych na swoim przedmiocie, uwzględniającego treści wynikające z podstawy programowej przedmiotu.

3. Działania biblioteki szkolnej:

1. Organizowanie zajęć bibliotecznych: (przy współpracy nauczycieli)

a) zasady korzystania z biblioteki szkolnej

b) możliwości wykorzystania Internetu w wyszukiwaniu i selekcji informacji

c) upowszechnianie zebranych informatorów, materiałów związanych z dalszym kształceniem i podejmowaniem przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych

2. Włączanie uczniów do działań na rzecz biblioteki, działań związanych z tworzeniem kroniki szkoły, tworzenie poczucia więzi ze szkołą i jej tradycją

3. Aktywizowanie czytelnictwa i rozwijanie kultury czytelniczej uczniów

a) organizowanie: wystaw tematycznych

b) organizowanie przedsięwzięć (np. z okazji Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich, Dnia Głośnego Czytania)

c) konkursów.

d) lekcji o historii szkoły połączonej z prezentacją starych kronik

4. Pomoc w przygotowaniu uczniów do wyboru kierunku studiów, zawodu

- gromadzenie, aktualizowanie:
 - informatorów o szkołach, uczelniach o zasięgu lokalnym, krajowym, europejskim,
 - informatorów o specjalnościach zawodowych,
 - programów multimedialnych,
 - płyt CD,
 - poradników,
 - materiałów reklamowych (ulotek, folderów),
- tworzenie bazy danych o zawodach, adresów uczelni na stronie internetowej szkoły,

5. Opieka nad uczniami spędzającymi wolny czas podczas pobytu w bibliotece

4. Działania pedagoga szkolnego :

- **Rozpoznanie i zaspokojenie potrzeb młodzieży zaczynającej naukę w szkole**
 - Warsztaty integracyjne
 - Zapoznanie z podstawowymi technikami kontaktów z ludźmi - godziny wychowawcze.
 - Diagnozowanie zespołu klasowego - godziny wychowawcze
 - Konsultacje, rozmowy indywidualne.
 - Ankiety „na wejście” i po I semestrze badające stopień aklimatyzacji oraz potrzeby i problemy w nowej szkole
- **Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły**
 - Prowadzenie akcji informacyjnej na temat uzależnień.
 - Organizacja konkursów na temat uzależnień (np. konkurs „Młodość wolna od papierosa”)
 - Udział w projektach promujących zdrowy tryb życia
 - Zajęcia na temat przemocy w rodzinie, zapoznanie z procedurą "Niebieskiej karty"
 - Indywidualne konsultacje dla uczniów
 - Organizacja Gali Szkolnych Nobli
 - Prowadzenie lekcji wychowawczych i zajęć integracyjnych dla klas
 - Współpraca z uczelniami wyższymi w zakresie realizacji tematyki wychowawczo-profilaktycznej (wykłady, warsztaty)
 - Wyjazdy z grupą młodzieży na warsztaty psychologiczne w SWPS we Wrocławiu
 - Organizacja spotkań ze specjalistami z zakresu prawa, profilaktyki uzależnień, policji itp.
- **Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego**
 - Dokonywanie okresowej analizy frekwencji uczniów.
 - Bieżące interweniowanie w przypadku uchylania się od obowiązku nauki.
 - Analizowanie sytuacji wychowawczej w klasach na posiedzeniach Zespołu Międzyoddziałowego.
- **Organizowanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji**
 - Indywidualne rozmowy i wywiady z młodzieżą i rodzicami na temat trudnej sytuacji osobistej.
 - Pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji np. materialnej – wnioskowanie o zapomogi z funduszy Rady Rodziców, zwolnienia ze stałych opłat.
 - Organizowanie wsparcia dla młodzieży przy współpracy z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Świebodzicach.
 - Monitorowanie sytuacji uczniów z kłopotami zdrowotnymi (choroby przewlekłe)
- **Udzielanie i organizowanie pomocy młodzieży w prawidłowym wyborze zawodu i dalszego kształcenia,**

- organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych placówek doradczych - Powiatowy Urząd Pracy, PP-P, prezentacje regionalnych szkół wyższych
- Udzielanie indywidualnych porad dla młodzieży.
- Indywidualne kierowanie na przeprowadzanie testów predyspozycji przez PPP.
- Organizowanie spotkań młodzieży z przedstawicielami różnych zawodów
- Wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci poprzez spotkania z psychologiem i doradcą zawodowym oraz organizację warsztatów dla rodziców prowadzonych przez przedstawiciela MCK w Świebodzicach

5. Działania Samorządu Szkolnego

- Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych i miejskich.
- Opiniowanie kandydatur do nagród.
- Przeprowadzanie wyborów i referendów w sprawach ważnych dla funkcjonowania szkoły
- Udział w tworzeniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

6. Ceremoniał szkolny: tradycje i obyczaje szkolne, stałe uroczystości i święta o charakterze wychowawczym:

- działania związane z popularyzowaniem sylwetki i twórczości Patrona Szkoły: informacje o życiu i twórczości Marii Konopnickiej – lekcje wychowawcze, projekty, itp.)
- organizowanie uroczystości patriotycznych: Narodowe Święto Niepodległości, Święto Flagi, Święto Konstytucji 3 Maja, Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych, spotkania z przedstawicielami stowarzyszeń kultywujących tradycje narodowe, z kombatanami;
- audycje radiowe i prezentacje multimedialne w ramach przedmiotów i koła dziennikarskiego;
- ekspozycje okolicznościowe upamiętniające ważne wydarzenia w historii Polski.

inne:

- Warsztaty integracyjne oraz wycieczka integracyjna dla klas pierwszych mające na celu zapoznanie klasy oraz integrację; organizowane we wrześniu

- Dzień Europejski – impreza mająca na celu popularyzację nauki języków obcych oraz zwrócenie uwagi na różnorodność językową i kulturową Europy;
- Dzień Edukacji Narodowej
- Akcja „Znicz”
- Mikołajki klasowe
- Mikołajki w Zespole Szkół Specjalnych i miejskich przedszkolach,
- Wigilie klasowe
- Kiermasz Świąteczny(bożonarodzeniowy)
- Jasełka
- Upamiętnienie Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych
- Obchody Świąta odzyskania Niepodległości
- Walentynki
- Dzień Chłopaka
- Dzień Kobiet
- Dzień Otwarty Szkoły – prezentacja szkoły kandydatom na uczniów,
- Spotkania wielkanocne w klasach
- Dzień Dziecka (Dzień sportu) – impreza miejska (udział w zawodach sportowych)
- Piknik Ekologiczny - popularyzacja zdrowego stylu życia
- Udział w WOŚP
- Gala Szkolnych Nobli – nagrodzenie i popularyzacja osiągnięć najlepszych uczniów z poszczególnych przedmiotów oraz osób wyróżniających się w innych dziedzinach,
- Wycieczki szkolne edukacyjno-turystyczne do miejsc ważnych historycznie i kulturowo

TREŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE PROFILAKTYCZNYM SKIEROWANE DO UCZNIÓW, NAUCZYCIELI I RODZICÓW.

Treści i działania o charakterze profilaktycznym wynikają z przeprowadzonej przez szkołę diagnozy potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej Liceum.

Diagnozy potrzeb i problemów dokonano na podstawie:

- analizy dokumentacji szkolnej (elektroniczne dzienniki lekcyjne i zajęć pozalekcyjnych, dziennik pedagoga szkolnego, protokoły Rad Pedagogicznych, dzienniki wychowawców)
- analizy wyników badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców naszej szkoły (współpraca z rodzicami, ankieta „na wejście”, mocne i słabe strony szkoły, „Moja nowa szkoła”)
- obserwacji zachowania uczniów w szkole i na terenie wokół szkoły przez nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- konsultacji z nauczycielami i pedagogiem szkolnym
- analizy uwag rodziców pod adresem szkoły zgłaszanych na zebraniach z wychowawcami klas oraz na spotkaniach Rady Rodziców
- wniosków z posiedzeń Zespołu Międzyoddziałowego
- ankiet dotyczących uzależnień przeprowadzonych w miesiącu lutym 2020r wśród uczniów klas I-III

Zachowania problemowe wynikające z przeprowadzonej diagnozy:

1. duża absencja uczniów na zajęciach szkolnych, szczególnie na pierwszych i ostatnich lekcjach
2. Zagrożenia związane z paleniem papierosów i e-papierosów
3. budząca zastrzeżenia kultura osobista
4. Uzależnienie od komputera (nieliczne przypadki)
5. Cyberprzemoc (nieliczne przypadki)
6. Depresja
7. Złe odżywianie
8. Przypadki zachowań agresywnych (pojedyncze)
9. Kłamstwa, fałszowanie usprawiedliwień

Za czynniki ryzyka w realizacji programu uznano:

- przebywanie w grupach młodzieży palącej i pijącej poza szkołą
 - spędzanie wolnego czasu poza domem w barach, pubach, kawiarniach
 - brak umiejętności odmawiania
 - wysoki poziom stresu związanego z wymaganiami stawianymi przez szkołę, rodziców, „życie” (dostanie się na dobre uczelnie, odpowiednie studia)
 - przebywanie, najczęściej w związku z miejscem zamieszkania, w towarzystwie osób z poważnymi doświadczeniami patogennymi: niekontrolowane picie alkoholu, uzależnienie od narkotyków, ucieczki z domu, nieodpowiednie zachowania po alkoholu np. zbyt szybka jazda samochodem, przemoc, przedwczesne życie seksualne, wagary,
 - uleganie wpływom rówieśników
 - brak zaufania do rodziców i dorosłych, aby w przypadku trudności zwrócić się o pomoc
 - przekonanie o posiadaniu wystarczającej wiedzy o mechanizmach uzależnienia
- **Jako czynniki chroniące uznano:**
 - a. -mocne więzi rodzinne, dobrą atmosferę w domu,
 - b. -odpowiednie środowisko, przyjaciół „bez problemów”
 - c. -więzi z kolegami i przyjaciółmi, którzy mogą pomóc
 - d. -miłość, przyjaźń
 - e. spokojną, przyjazną atmosferę w szkole
 - f. -zorganizowany czas wolny
 - g. -profilaktykę, pomoc osób dorosłych, ich zrozumienie, wysłuchanie
 - h. – pasje i zainteresowania
 - i. ciekawą ofertę zajęć pozalekcyjnych

Sposoby realizacji treści profilaktycznych

1. Plan wychowawczo-profilaktyczny klasy

Na podstawie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły wychowawca klasy układa na każdy rok szkolny plan wychowawczo-profilaktyczny klasy. Plan powinien zawierać: cele pracy przyjęte na dany rok, tematykę lekcji wychowawczych, terminy realizacji oraz opis osiągnięć uczniów. Fragment przykładowego planu:

Tematy lekcji wychowawczych	Cele edukacyjne	Termin realizacji	Osiągnięcia ucznia
Organizacja pracy na godzinach z wychowawcą	określenie zasad współpracy wychowawcy z uczniami; wybory Samorządu Klasowego.	Wrzesień	Uczeń potrafi: - porozumiewać się, utrzymywać dobre relacje z innymi ludźmi. - potrafi klasyfikować i argumentować

Plan wychowawczo-profilaktyczny klasy uwzględnia tematykę godzin wychowawczych z zakresu profilaktyki uzależnień i zdrowego stylu życia:

Profilaktyka uzależnień

1. Charakterystyka różnych uzależnień- mechanizm powstawania uzależnienia.
2. Nikotynizm i jego konsekwencje
3. Alkoholizm i jego konsekwencje
4. Opłakane skutki mody na dopalacze.
5. Zagrożenia płynące z Internetu (cyberuzależnienia, cyberprzemoc)
6. Narkotyki i dopalacze- przyczyny, objawy i konsekwencje uzależnienia.
7. Aktywne sposoby na nudę - o aktywnych i ciekawych sposobach spędzania wolnego czasu

Zdrowy styl życia

1. Zasady zdrowego odżywiania

2. Na czym polega zdrowy styl życia?
3. Anoreksja, bulimia, ortoreksja i inne zaburzenia odżywiania - przyczyny i konsekwencje
4. Czy sport to zawsze zdrowie?
5. Choroby cywilizacyjne - przyczyny, przebieg, sposoby zapobiegania.
6. Podstępny wirus HPV- jak się przed nim bronić?
7. Kultura czasu wolnego - czyli jak odpoczywać efektywnie
8. Profilaktyka HIV i AIDS
9. Ciekawe i nietypowe formy spędzania czasu wolnego

2. Wspieranie rozwoju uczniów.

Wychowawca wspiera swoimi działaniami rodziców w procesie wychowania dziecka we wszystkich wymiarach - intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.

W celu uaktywnienia i integracji zespołu klasowego zachęca uczniów i współorganizuje z nimi różne imprezy klasowe – kulturalne, sportowe, wycieczki, wyjazdy do kina czy do teatru. Podejmuje wspólne działania w zakresie edukacji prozdrowotnej, walki z nałogami – narkomanią, nikotynizmem i alkoholizmem poprzez udział w konkursach wiedzy o szkodliwości nałogów, udział w innych konkursach, tworzenie gazetek tematycznych, spotkania ze specjalistami z zakresu przeciwdziałania patologiom społecznym.

3. Podejmowanie działań profilaktycznych.

Wychowawcy, nauczyciele i rodzice wspólnie i zdecydowanie podejmują zadania profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania narkomanii, alkoholizmowi, nikotynizmowi, przeciwstawiają się zjawiskom przemocy i agresji w szkole poprzez natychmiastowe reagowanie na zjawiska negatywne, udział w programach profilaktyki zdrowia, pogadanki, rozmowy, lekcje wychowawcze, współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie i innymi instytucjami zwalczającymi zagrożenie społeczne.

4. Pomoc w trudnych sytuacjach.

Zadaniem wychowawcy, a także pedagoga szkolnego jest rozpoznanie środowiska uczniów pod względem zagrożeń patologicznych, zapoznanie się z sytuacją domową i materialną ucznia, jego problemami. Mogą to zrealizować poprzez ankiety, wywiady środowiskowe, indywidualne rozmowy, współpracę z rodzicem, opiekunem prawnym czy też instytucjami współpracującymi z rodziną (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, MOPS, policja, PCPR, kurator). Ma to na celu interwencję w odpowiedniej chwili, możliwość pomocy uczniom mającym problemy poprzez odpowiednią terapię lub pomoc materialną, gdy wymaga tego sytuacja

5. Współpraca z rodzicami.

- zebrania informacyjne, okresowe / 2 razy w roku i kontakty indywidualne z rodzicami podczas tzw. "dni otwartych" - dni indywidualnych konsultacji rodziców z nauczycielami i wychowawcą. W szczególnych przypadkach wychowawca klasy informuje rodziców o zaistniałej sytuacji najszybciej jak to możliwe. Na prośbę rodziców, wychowawca przekazuje im informacje o ośrodkach wspierających rozwój dzieci i młodzieży.
- Pedagogizacja rodziców – spotkania z psychologiem, pedagogiem, policją / prelekcje, dyskusje, spotkania indywidualne.
- Włączenie rodziców w życie szkoły poprzez udział w konstruowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły oraz przez ich uczestnictwo w organizowaniu imprez klasowych, zabaw, wycieczek.
- Współpraca z Radą Rodziców i trójkami klasowymi.

6. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego

Działania:

- Lekcje wychowawcze
- Zadania nauczyciela bibliotekarza
- Zadania pedagoga szkolnego
- Działania w ramach przedmiotów (podstawy przedsiębiorczości, języki obce, język polski, historia, WOS, itd).
- Pozostałe działania

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Plan działań powstał w oparciu o uwagi i obserwacje nauczycieli i wychowawców, analizę dokumentacji szkolnej, obserwacje i wnioski z pracy pedagoga szkolnego, wnioski z pracy Zespołu Międzyoddziałowego, sugestie uczniów i rodziców.

Nauczyciele:

Zadania	Formy realizacji	Strategie	Wykonawcy	Termin
1. Systematyczne podnoszenie wiedzy nauczycieli na temat	• szkolenia w ramach WDN	edukacyjna informacyjna	• nauczyciele • bibliotekarz	Cały rok szkolny,

prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.	• studiowanie literatury • szkolenia własne nauczycieli (kursy, warsztaty w firmie Anna Szywała i organizowane przez Kuratorium Dolnośląskie lub Starostwo Powiatowe) • Zespół Międzyoddziałowy • udział w szkoleniach z projektu "Powiatowa droga do edukacyjnego sukcesu"		• Wydział Zdrowia w Starostwie Powiatowym w Świdnicy	zgodnie z terminarzem spotkań
2. Podejmowanie przez nauczycieli działań profilaktycznych w klasach i w indywidualnej pracy z uczniami: a. wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest zapobieganie zachowaniom ryzykownym (p. uniwersalna), b. wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych (p. selektywna), c. wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy	• godziny wychowawcze • realizacja programów profilaktycznych • rozmowy indywidualne • zajęcia w kołach zainteresowań	edukacyjna informacyjna alternatywna interwencyjna	nauczyciele wychowawcy pedagog	W trakcie roku

używania środków psychoaktywnych(p. wskazująca)				
3. Podejmowanie działań integrujących, szczególnie w klasach pierwszych po gimnazjum i szkole podstawowej.	• godziny wychowawcze • zajęcia w kołach zainteresowań • zajęcia z komunikacji interpersonalnej, wycieczki integracyjne	interwencyjna informacyjna	wychowawcy pedagog	W trakcie roku
4. Współpraca nauczycieli ze specjalistami w zapobieganiu zachowaniom ryzykownym wśród młodzieży.	• godziny wychowawcze • spotkania z przedstawicielami policji, prokuratury, konsultacje	• edukacyjna • informacyjna • interwencyjna	nauczyciele pracownicy poradni PPP	W trakcie roku
5. Pomoc w pokonywaniu trudności dydaktycznych	• zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze poszczególnych przedmiotów • konsultacje przedmiotowe i indywidualne • zajęcia dodatkowe w ramach projektu "Powiatowa droga do edukacyjnego sukcesu"	edukacyjna	nauczyciele prowadzący zajęcia wyrównawcze	W trakcie roku
6. Walka ze zjawiskiem coraz niższej frekwencji w szkole.	• rozpoznawanie i monitorowanie uczniów z dużą absencją • rozmowy dyscyplinujące i komisje wychowawcze • częste kontakty z rodzicami • nagradzanie uczniów	edukacyjna informacyjna	wychowawcy klas nauczyciele	W trakcie roku raz w miesiącu

		za wzorową frekwencję w szkole			
7.	Kształtowanie wśród uczniów: postaw promujących zdrowy styl życia i otwartości w życiu społecznym w tym działalności w wolontariacie, działań ukierunkowanych na zdobycie przez ucznia stabilnego systemu wartości, wzmacniających więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną	• godziny wychowawcze • realizacja programów profilaktycznych • imprezy szkolne, konkursy • zajęcia przedmiotowe • SKS, imprezy sportowe,	edukacyjna informacyjna alternatywna	wychowawcy klas nauczyciele wych. fizycznego. pielęgniarka	W trakcie roku
8.	Dbanie o prawidłowe relacje interpersonalne w kontaktach nauczyciel-uczeń, oparte na życzliwości, zaufaniu, porozumieniu.	• godziny wychowawcze, • praca indywidualna, uczestnictwo w imprezach szkolnych, klasowych • zajęcia integracyjne w kl. I, wycieczki szkolne	edukacyjna	wychowawcy klas	W trakcie Roku szkolnego
9.	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa. Reagowanie w sytuacjach zagrożenia uczniów i innych pracowników szkoły.	• godziny wychowawcze • rozmowy indywidualne • konsultacje, dyżury nauczycielskie • przestrzeganie procedur • informowania o sytuacjach problemowych pedagoga, wychowawcę, dyrektora szkoły • kontrakty i komisje wychowawcze dla uczniów , którzy nie przestrzegają zasad	edukacyjna informacyjna interwencyjna	nauczyciele policja pracownicy szkoły	W trakcie roku

	obowiązujących w szkole zapisanych w Statucie Szkoły			
10. Systematyczne diagnozowanie sytuacji wychowawczej klasy i wczesne rozpoznanie zagrożeń. Dokonywanie systematycznej oceny skuteczności prowadzonych działań wychowawczych i modyfikowanie programu działań wychowawczo-profilaktycznych, dostosowując go do aktualnych potrzeb uczniów	• godziny wychowawcze • obserwacja i rozmowy z uczniami i rodzicami • Zespół Międzyoddziałowy	Interwencyjna informacyjna	wychowawca klasy nauczyciele	W trakcie roku
11. Ukazanie uczniom przyczyn i skutków palenia papierosów, używania alkoholu i substancji psychoaktywnych.	• godziny wychowawcze • spotkania młodzieży i nauczycieli ze specjalistami z zakresu profilaktyki uzależnień • konkursy	informacyjna edukacyjna	wychowawca klasy, specjalista z zakresu profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom	W trakcie roku
12. Rozwijanie kreatywnego myślenia wśród uczniów.	• godziny wychowawcze • zajęcia dydaktyczne • warsztaty prowadzone przez pracowników poradni psychopedagogicznej w Świebodzicach, przedstawicieli wyższych uczelni • koła zainteresowań, przedstawienia, imprezy muzyczne, itd.	edukacyjna informacyjna alternatywna	nauczyciele wychowawcy MCK	W trakcie roku
13. Współpraca z instytucjami wspierającymi nauczycieli w zakresie działań	• godziny wychowawcze • spotkania z przedstawicielami	edukacyjna informacyjna	wychowawca klasy przedstawiciele poradni psychologiczno-	W trakcie roku

	profilaktycznych: poradnią psychologiczno- pedagogiczną, policję, prokuraturą, Sanepidem,	poradni psychologiczno- pedagogicznej, policji, prokuratury, Sanepidu		pedagogicznej, policji, Sanepidu	
14.	Realizacja tematów z zakresu profilaktyki antydyskryminacyjnej	- godziny wychowawcze - na lekcjach j. obcych, historii, wos, j. polskiego	•edukacyjna •informacyjna •alternatywna	nauczyciele wychowawcy	W trakcie roku
15.	.Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom i uczniom na temat: - skutecznych sposobów związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych, - konsekwencji prawnych zachowań ryzykownych młodzieży, - bezpiecznego korzystania z mediów przez uczniów, -promowania zdrowego stylu życia wśród uczniów, - informowanie rodziców obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz metodach współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią	- Wywiadówki - spotkania profilaktyczne z przedstawicielami policji, PPP , Sanepidu	edukacyjna informacyjna	•wychowawcy •specjaliści ds.profilaktyki	W trakcie roku
16.	Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów jako alternatywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby uczniów	Zajęcia pozalekcyjne	edukacyjna informacyjna alternatywna	nauczyciele wychowawcy	W trakcie roku

Rodzice

1. Rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych rodziców.	• wywiadowki • spotkania profilaktyczne z przedstawicielami policji, PPP • powstanie i działalność Rady Rodziców • inicjatywy rodziców i nauczycieli na rzecz środowiska szkolnego	edukacyjna informacyjna informacyjna alternatywna	wychowawcy Zaproszeni specjaliści ds. profilaktyki Rada Rodziców wychowawcy i nauczyciele	W trakcie roku
2. Czynne włączanie rodziców w życie szkoły.	• udział w pracach społecznych na rzecz szkoły oraz organizacja imprez szkolnych • konsultacje, spotkania indywidualne, kierowanie do specjalistów • wykorzystanie wiedzy i doświadczenia rodziców-specjalistów, • zapraszanie na prelekcje, pogadanki	edukacyjna informacyjna informacyjna alternatywna	wychowawcy Zaproszeni specjaliści ds. profilaktyki Rada Rodziców wychowawcy i nauczyciele	W trakcie roku
3. Wspólna z rodzicami analiza problemów wychowawczych uczniów mająca na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań wśród uczniów.	• kontakty wychowawców i nauczycieli z rodzicami • (frekwencja, oceny, problemy wychowawcze) • wywiadowki • spotkania ze specjalistami	edukacyjna informacyjna	wychowawcy i nauczyciele specjaliści: policja, pedagog i inni	W trakcie roku
4. Zaangażowanie rodziców w zapewnienie bezpiecznych warunków	• współpraca trójek klasowych z wychowawcą	informacyjna alternatywna	wychowawcy Rada Rodziców	W trakcie rok

nauki i pracy w szkole.		interwencyjna	dyrekcja	
5. Stałe podnoszenie jakości wzajemnych kontaktów z rodzicami. Współpraca rodziców i nauczycieli w zakresie budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia wśród młodzieży.	zebrania klasowe spotkania indywidualne z rodzicami organizacja imprez klasowych i szkolnych z udziałem rodziców	informacyjna alternatywna	rodzice wychowawcy dyrekcja	W trakcie rok
6. Systematyczne informowanie rodziców o sukcesach ich dzieci, prezentacja wytworów pracy twórczej uczniów, listy gratulacyjne i inne	zebrania klasowe spotkania indywidualne z rodzicami imprezy klasowe i szkolne Gala Szkolnych Nobli	informacyjna alternatywna	wychowawcy dyrekcja rodzice	W trakcie roku

Uczniowie

Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą konsekwencji zachowań ryzykownych. Spotkania z policją w ramach profilaktyki uzależnień	godziny wychowawcze spotkania ze specjalistami (psychologiem z PPP, policją)	• edukacyjna • i nformacyjna	wychowawcy i nauczyciele specjaliści: policja, Psychologz PPP i inni	W trakcie roku
Zapoznanie uczniów z :systemem pomocy specjalistycznej(szkolnej instytucjonalnej) w sytuacjach zagrożeń, konsekwencjami prawnym związanymi z naruszeniem obowiązujących przepisów, obowiązującymi procedurami postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkół z policją.	godziny wychowawcze spotkania indywidualne rozmowy z dyrektorem. Pogadanki i prelekcje, w tym przedstawiciela policji	edukacyjna informacyjna	•wychowawcy i nauczyciele	W trakcie roku
Uświadomienie uczniom	godziny wychowawcze	edukacyjna	•wychowawcy i	Początek roku

negatywnych skutków absencji na zajęciach.	spotkania indywidualne rozmowy z pedagogiem i dyrektorem	informacyjna	nauczyciele	szkolnego i w trakcie roku
Rozwijanie umiejętności psychologicznych, społecznych i życiowych(samokontrola, komunikacja interpersonalna, rozwiązywanie konfliktów, problemów emocjonalnych)	indywidualna praca z uczniem zajęcia ze specjalistami z PPP godziny wychowawcze, warsztaty z psychologiem z SWPS zajęcia z pedagogiem i specjalistami w ramach projektu "Powiatowa droga do...."	edukacyjna informacyjna alternatywna	Pedagog Wychowawca Specjalista z poradni PP	W trakcie roku
Realna i właściwa samoocena uczniów budująca poczucie własnej wartości	Indywidualne rozmowy z Nauczycielami, pedagogiem, godziny wychowawcze lekcje przedsiębiorczości	edukacyjna alternatywna	Psycholog z PP, pedagog, wychowawca	
Motywowanie do nauki,	warsztaty z psychologiem z SWPS, warsztaty z doradcą zawodowym z poradni PP prezentacje efektywnych sposobów uczenia się tzw. technik pracy umysłowej.	edukacyjna alternatywna	 Psycholog z PP, pedagog, wychowawca	W trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem wychowawczym klas

Inne zadania dotyczące typowych problemów wieku dorastania (np. dojrzewanie, pierwsza miłość, przyjaźń, , tolerancja itp.) •Radzenie sobie z uczuciami, kształtowanie osobowości. komunikacja w rodzinie środowisku rówieśniczym. Czynniki warunkujące trafność decyzji zawodowych. (Poznaj siebie, poznaj zawody).	Spotkania z psychologiem z PPP i SWPS Zajęcia integrujące grupę. Spotkania z przedstawicielami MCK w Świebodzicach i poradni PP w Świebodzicach i zaproszonymi specjalistami	edukacyjna informacyjna alternatywna	Specjalista z poradni pp Doradca zawodowy wychowawca	W trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem wychowawczym klas
Aktywizowanie uczniów na rzecz działań promujących zdrowy styl życia w szkole i w środowisku. Podnoszenie sprawności fizycznej i stanu zdrowia uczniów.	godziny wychowawcze, imprezy klasowe(wycieczki, biwaki) koła zainteresowań praca Samorządu Uczniowskiego lekcje przedmiotowe koła zainteresowań zajęcia pozaszkolne treningi, zajęcia sportowe	• edukacyjna • informacyjna • alternatywna	• nauczyciele • nauczyciele wych.fiz. • opiekunowie kół zainteresowań	W trakcie roku
Zachęcanie uczniów do rozwijania własnych zainteresowań i uzdolnień	koła przedmiotowe i zainteresowań zajęcia pozalekcyjne zajęcia sportowe organizacja imprez i konkursów szkolnych i udział w konkursach zewnętrznych	edukacyjna informacyjna alternatywna	Nauczyciele, opiekunowie kół	Cały rok

	udział młodzieży zdolnej w zajęciach prowadzonych metodą eksperymentu- projekt "Powiatowa droga do edukacyjnego sukcesu"			
Rozwijanie u uczniów umiejętności rozwiązywania sytuacji problemowych i stresowych wynikających z codziennego życia. Reagowanie w sytuacjach konfliktowych (rozwiązywanie konfliktów metodą bez porażek).	godziny wychowawcze indywidualna praca z uczniem zajęcia edukacyjne	edukacyjna informacyjna alternatywna	Pedagog, psycholog z PP, psycholog SWPS	Cały rok
Zachęcanie młodzieży do działań związanych z wolontariatem	Imprezy klasowe i szkolne WOŚP Wolontariat w Caritasie, szpitalu, oddawanie krwi, pomoc koleżeńska w nauce	edukacyjna informacyjna alternatywna	Wychowawcy, pedagog, ksiądz Piotr, specjaliści zajmujący się wolontariatem	Cały rok
Budowanie atmosfery bezpieczeństwa w środowisku szkolnym. Zapobieganie zjawiskom dyskryminacji w szkole.	godziny wychowawcze indywidualna praca z uczniem dyżury nauczycielskie na przerwach analiza przepisów Statutu Szkoły	edukacyjna informacyjna interwencyjna	Wszyscy nauczyciele, wychowawca, pedagog	Cały rok
Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	doradca zawodowy z PPP, MCK, warsztaty z przedstawicielami szkół wyższych regionu Dolnego Śląska, godziny	edukacyjna informacyjna	Doradca zawodowy, pedagog, wychowawca	

	wychowawcze, wyjazdy do szkół wyższych, Salon Maturzysty			
--	--	--	--	--

9. Warunki realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły:

Do realizacji programu niezbędna jest współpraca wszystkich grup stanowiących Społeczność Szkolną: rodziców, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych oraz uczniów. Nauczyciele w swej pracy wychowawczej powinni dążyć do tego, aby uczniowie rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie takich wartości jak prawda, dobro i piękno, stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do nich, ale jednocześnie nauczyli się godzić dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie z odpowiedzialnością za innych, kształtowali sobie postawę dialogu i tolerancji polegającą na umiejętności słuchania i rozumienia innych oraz akceptacji ich przekonań. Ucząc się szacunku dla dobra wspólnego, powinni przygotowywać się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.

10. Ewaluacja programu:

Program wychowawczo - profilaktyczny będzie podlegał ewentualnemu uzupełnieniu po zakończeniu każdego semestru, po konsultacjach z rodzicami, nauczycielami i uczniami. Na zakończenie każdego roku szkolnego zostanie przeprowadzona ewaluacja Programu jako całości lub jedynie jego niektórych obszarów. Ponadto będzie ulegał zmianom i modyfikacjom, kiedy będą wymagały tego zmiany w aktach nadrzędnych.

10.1. Narzędzia ewaluacji

- ankiety
- obserwacja
- wywiady
- analiza dokumentacji szkolnej(dziennik elektroniczny Librus, sprawozdania nauczycieli, sprawozdania z pracy zespołów przedmiotowych i zadaniowych, dziennik pedagoga szkolnego)
- analiza skuteczności podejmowanych działań podczas posiedzeń Zespołu Międzyoddziałowego

11. Postanowienia końcowe:

Program przygotowują rodzice i wychowawcy działający w ramach Zespołu Międzyoddziałowego, oraz Samorząd Szkolny. Nadzór nad realizacją zadań programu sprawują wychowawcy i dyrektor szkoły oraz wszyscy wykonawcy zadań wychowawczo-profilaktycznych. Program wchodzi w życie po uchwaleniu przez Radę Rodziców i zatwierdzeniu go przez Radę Pedagogiczną.